

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎攝影	授課 教師	黃建亮 HUANG, JIAN-LIANG
	BASIC PHOTOGRAPHY		
開課系級	大傳一 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：5.00) B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：5.00) C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：30.00) D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：30.00) E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			

課程簡介	基礎攝影 影像與看的關係，基礎攝影原理，基本攝影知識介紹，如何閱讀光線，名家作品賞析等
	BASIC PHOTOGRAPHY The relationship between images and seeing, basic photography principles, introduction to basic photography knowledge, how to read light, appreciation of famous works, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生理解影像原理，操作不同的相機，如何欣賞名家的攝影作品，以及如何運用攝影影像表達個人的想法與看法。	Students understand the principles of imaging, how to operate different cameras, how to appreciate the photography works of famous artists, and how to use photographic images to express personal thoughts and opinions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	看是什麼？	
2	114/02/24~ 114/03/02	什麼是攝影？	
3	114/03/03~ 114/03/09	相機、光圈、快門	
4	114/03/10~ 114/03/16	鏡頭、構圖	
5	114/03/17~ 114/03/23	校園外拍	
6	114/03/24~ 114/03/30	作品討論	

7	114/03/31~ 114/04/06	春假	
8	114/04/07~ 114/04/13	光線閱讀	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	名家作品閱讀	
11	114/04/28~ 114/05/04	名家作品閱讀	
12	114/05/05~ 114/05/11	顯影季展覽	
13	114/05/12~ 114/05/18	如何準備期末作業	
14	114/05/19~ 114/05/25	期末作業討論	
15	114/05/26~ 114/06/01	名家作品閱讀	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末作業討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：55.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。