

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路服務設計實務	授課 教師	施建州 SHIH, CHIEN-CHOU
	WEB SERVICE DESIGN AND PRACTICES		
開課系級	資傳二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00) B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00) C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：50.00) D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00) E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00) F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以 Joomla 為多國語言網站架設平台，教學目標是讓學生掌握使用 Joomla 建構動態網站的核心技能。課程涵蓋 Joomla 的安裝與設定、內容管理、模組與外掛應用、佈景主題設計及網站維護技巧，並強調網站的功能性與使用者友善性。目標是讓學生能獨立完成 Joomla 網站建置與優化，滿足多樣化的需求。				
	This course uses Joomla as the platform for website development, aiming to equip students with core skills for building dynamic websites. The course covers Joomla installation and configuration, content management, module and plugin usage, theme design, and website maintenance techniques, emphasizing functionality and user-friendliness. The objective is to enable students to independently build and optimize Joomla websites to meet diverse needs.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	使學生團隊實際完成前端網路服務平台的企劃及設計及管型專題.		This course will train the student team to plan, design and management a web-service platform.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	網路服務設計平台的介紹及需求			
2	114/02/24~114/03/02	Joomla 的架站基礎及安裝Xampp			
3	114/03/03~114/03/09	Xampp 及Joomla 安裝練習			
4	114/03/10~114/03/16	Apache + MySQL的功能及管理基礎, 虛擬主機介紹			
5	114/03/17~114/03/23	Joomla 版型安裝及測試及虛擬主機申請			
6	114/03/24~114/03/30	選單設計及首頁及調整+備份及移機			
7	114/03/31~114/04/06	餐廳網站的架設及菜單的設計實作			

8	114/04/07~ 114/04/13	Sp page builder的設計	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	個人餐廳網站完成驗收	
11	114/04/28~ 114/05/04	各組網站的架設測試及移機	
12	114/05/05~ 114/05/11	模組及元件調校	
13	114/05/12~ 114/05/18	網站初版完成	
14	114/05/19~ 114/05/25	網站的易用性測試(追蹤)	
15	114/05/26~ 114/06/01	修正與檢討	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末評鑑一	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		修習本課需另外購置虛擬主機空間,NT300/年	
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--