

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	色彩應用	授課 教師	孫蒨鈺 SUN, CHIEN-YU
	COLOR APPLICATION		
開課系級	資傳一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：20.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：60.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	本課程教授色彩學基礎概念與應用，強化學生對色彩的敏感度。
	This course aims to extend the color sense of students by teaching the theory and applications of color.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練色彩配色能力與強化色彩的敏感度	Knowing the theory and applications of color Building the sense of color

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	國定假日	
3	114/03/03~ 114/03/09	色環(色相)、色階(彩度與明度)	作業5%
4	114/03/10~ 114/03/16	粉色調+類似色配色應用	作業2 電繪插畫 10%
5	114/03/17~ 114/03/23	粉色調+對比色配色應用	作業3 電繪插畫 10%
6	114/03/24~ 114/03/30	濁色調+類似色/對比色 配色應用	作業4 電繪插畫 10%
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	漸層色調	作業5 電繪插畫 10%

9	114/04/14~ 114/04/20	對比配色應用	作業6 電繪插畫 10%期 中考/期中評量週(老師 得自行調整週次)10%
10	114/04/21~ 114/04/27	小考	
11	114/04/28~ 114/05/04	對比配色應用	作業7 市場案例分析報 告 5%
12	114/05/05~ 114/05/11	澳洲文化/大地色彩	作業8 電繪插畫 10%
13	114/05/12~ 114/05/18	北歐文化色彩	作業9 電繪插畫 10%
14	114/05/19~ 114/05/25	日本文化的色彩-設計/MV/影片	
15	114/05/26~ 114/06/01	國定假日	
16	114/06/02~ 114/06/08	南韓文化色彩-設計/MV/影片	
17	114/06/09~ 114/06/15	小考	期末考/期末評量週(老 師得自行調整週次)10%
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	補救輔導
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 本課程作業為課堂作業 需下課前完成上傳iclass系統 2. 作業遲交扣10分, 需一周內完成補交, 逾期不收 3. 病假/公假/事假者, 課堂小考會採線上統一補考		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 60.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。