

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	先秦秦漢史	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	HISTORY OF PRE-CHIN, CHIN AND HAN DYNASTIES		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程從文獻與考古兩方面的史料，介紹秦漢史的研究成果、重大的歷史事件、朝代之興衰，以及秦漢史在中國歷史上的重要地位。</p>		

	This course introduces the research results on Qin Han's History, the significant historical incidents, the rise and decline of the dynasties, and the important position in China's history of Qin Han's history by using the historical data of documents and archaeological studies
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探討秦漢史重大的歷史事件，及朝代興衰，培育學生的人文素養及邏輯思維的能力。	Probing into the Qin Han's significant historical incidents and the rise and decline of the dynasties, and cultivating students' humane accomplishment and ability of logical thinking.
2	研讀相關史料，增進學生閱讀、理解，以及表達的能力。	Studying the relevant historical data carefully, and promoting students to read, understand, and the ability to express.
3	介紹秦漢考古出土文物，提升學生欣賞古蹟與文物的能力。	Introducing Qin Han's archaeological unearthed relics, and improving the students' ability to appreciate the historical sites and historical relics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	緒論：秦漢史的重要性、基本史料	2/17,19
2	114/02/24~ 114/03/02	秦的崛起與統一	2/24,26
3	114/03/03~ 114/03/09	秦始皇的施政措施	3/3,5

4	114/03/10~ 114/03/16	秦滅亡的原因	3/10,12
5	114/03/17~ 114/03/23	陳勝起義、楚漢相爭	3/17,19
6	114/03/24~ 114/03/30	漢高祖開國的政治問題	3/24,26
7	114/03/31~ 114/04/06	呂后與漢初政治	3/31,4/2
8	114/04/07~ 114/04/13	文景之治與七國之亂	4/7,9
9	114/04/14~ 114/04/20	漢武帝的文治武功	4/14,16
10	114/04/21~ 114/04/27	昭宣之治	4/21,23
11	114/04/28~ 114/05/04	西漢衰微與王莽篡漢	4/28,30
12	114/05/05~ 114/05/11	王莽復古改制與滅亡	5/5,7
13	114/05/12~ 114/05/18	光武中興與明章之治	5/12,14
14	114/05/19~ 114/05/25	東漢之衰與滅亡	5/19,21
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	5/26,28
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.出席100分,曠課-10分,請假-5分,遲到-3分 2.報告未到-10分,遲交作業-10, 補報告、補交未到,自行退選。		

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片
參考文獻	<p>錢穆,《秦漢史》,台北,東大圖書,民46年初版、81年6版。 姚秀彥,《秦漢史》,台北,三民書局,民64。 林劍鳴,《新編秦漢史》(上)、(下),台北,五南圖書,2003年1版2刷。 韓復智、葉達雄、邵台新、陳文豪編著,《秦漢史》,台北,國立空中大學,民85。 英.崔瑞德、魯惟一主編,《劍橋中國秦漢史》,北京:中國社會科學出版社,1992。 勞幹,《秦漢史》,台北,中國文化大學出版社 翦伯贊,《秦漢史》,北京,北京大學出版社,1999</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</p>