

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文史學名著選讀	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORICAL WRITING		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>天不在人上造人，亦不在人下造人。世間之所以有貴賤貧富之差，端看學問有否。本課程將解讀日本明治時期先覺者福澤諭吉之大作《學問のすすめ》，藉由閱讀的過程，瞭解身處於幕末開國前後的明治人之於新時代的來臨，如何對處之，或許帶給身處瞬息萬變21世紀的現代人產生另一種啟示。除了專業內容之外，本課程亦加註AI賦能。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	日文史料之解讀。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	前言：福澤諭吉《学問の進め》をどう生かすか	
2	114/02/24~ 114/03/02	人間は平等ではない？	
3	114/03/03~ 114/03/09	門閥制度は親の敵！	
4	114/03/10~ 114/03/16	実学の進め	
5	114/03/17~ 114/03/23	国民皆学	
6	114/03/24~ 114/03/30	国家と国民は対等であるべきだ	
7	114/03/31~ 114/04/06	御上意識	
8	114/04/07~ 114/04/13	民力で行け！	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	經世濟民的的男人：福澤諭吉的弟子們	
11	114/04/28~ 114/05/04	福澤諭吉書簡集 選讀	

12	114/05/05~ 114/05/11	一身独立して、一国独立す	
13	114/05/12~ 114/05/18	自由と我がまは異なる	
14	114/05/19~ 114/05/25	人間交際という名の社会	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	1. 課前預習與課後複習。 2. 日文《國語辭典》。		
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: 福澤諭吉與《學問之勸》 知識人的時代使命 採用他人教材:影片		
參考文獻	福澤諭吉與日本近代化, 丸山真男著, 區建英譯, 學林出版社, 1992年 福澤諭吉自傳:改造日本的啟蒙大師, 楊永良譯, 麥田出版社, 2011年 福澤諭吉社會思想之研究, 李永熾, 台灣大學文學院, 1968年 改造日本的啟蒙大師福澤諭吉傳, 呂理州, 遠流出版社, 1993年 福澤諭吉研究資料集成, 丸山信監修, 大空社, 1998年		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		