

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史哲學	授課 教師	蔡育潞 TSAI, YU-LU
	THE PHILOSOPHY OF HISTORY		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>歷史哲學是要反省何謂歷史，主題涵蓋甚廣，舉凡歷史作為一門專業學科的核心(歷史的觀察與史實的追求)、歷史知識的有效性(歷史是否有意義、史家是否客觀)、歷史規律與人類文明的發展方向等等，皆為重要的議題。</p>		

	The scope of 'philosophy of history' includes various kinds of subjects. During the first semester, this course will focus on reflecting the following questions: What is history? Should historians be objective? What is historical research and is it possible to be objective? What are the duties of a historian? The course will focus on the historical thoughts in the different eras of the western history. Students will also read articles that reflect on what we could learn from studying history.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 省思歷史學的研究方法、目的、與研讀歷史的意義。2. 認識西洋史裡重要的歷史哲學思想家與他們的觀點。3. 鼓勵學生反省過去所學的歷史知識, 並建立批判性的思考。	(1) To reflect on the methodology and objects of historical research as well as the meaning of history, (2) to learn important western thinkers in the history of 'philosophy of history' and their ideas, (3) to encourage students to think independently and critically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	導論與課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	上學期課程內容複習	
3	114/03/03~ 114/03/09	中古歐洲的世界觀與文化	選擇期末個人反思時段
4	114/03/10~ 114/03/16	現代的開端：文藝復興	上帝信仰之下的人文主義?美感有絕對標準?
5	114/03/17~ 114/03/23	宗教改革的省思	人類有自由意志?
6	114/03/24~ 114/03/30	科學革命與近代哲學開端(笛卡爾)	經驗主義vs.理性主義的求知立場
7	114/03/31~ 114/04/06	放假	
8	114/04/07~ 114/04/13	理想的現代社會藍圖：意識型態的發展與討論(I)	什麼是意識形態?

9	114/04/14~ 114/04/20	理想的現代社會藍圖：意識型態的發展與討論(II)	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考	
11	114/04/28~ 114/05/04	十九與二十世紀哲學思潮	
12	114/05/05~ 114/05/11	現代藝術與大眾文化	
13	114/05/12~ 114/05/18	期末個人反思(時段1)	
14	114/05/19~ 114/05/25	期末個人反思(時段2)	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末個人反思(時段3)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	歷史思維與哲學思考		
修課應 注意事項	本課程沒有期末考(該占分比例乃系統要求填寫之最低比例)。 期末個人反思占學期成績50%。		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、講義		
參考文獻	《現代西方歷史哲學譯文集》，張文傑等編譯。台北：古風出版社，1987。 《歷史哲學》，羅光。台北：臺灣商務印書館，1973。 《史家的技藝》，布洛克(Marc Bloch)著；周婉窈譯。台北：遠流，1989。 《讀歷史，我可以學會什麼?》，威爾·杜蘭(Will Durant)、艾芮兒·杜蘭(Ariel Durant)著；吳墨譯。台北：大是文化，2011。 《歷史哲學》，W. H. Walsh著，王任光譯。台北：幼獅文化，1973年。		

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈期末個人反思〉：45.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>