

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國史	授課 教師	洪玉儒 YU-JU HUNG
	AMERICAN HISTORY		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程探討美國一次大戰後至今的政治、經濟與社會文化的發展，內容主題包括美國在一次大戰前的擴張主義、美國參與一次大戰與影響、巴黎和會與美國輿情、1920年代美國經濟發展、經濟大恐慌與美國新政、美國在第二次世界大戰中的角色、1960年代美國民權運動、1970年代冷戰格局與美蘇軍備競賽、1980年代末期蘇聯解體後美國的世界領導趨勢、美國國內流行文化的發展，及美國現代社會與族群概論等。</p>		

	This course introduces various topics concerning American history, ranging from WWI to current times. The weekly lectures include: The American imperialism and colonialism in early 20th century, American involvement in WWI, American economic and social development in the 1920s, the Great Depression and the New Deal, American leadership in WWII, the Cold War and its international policy, the Civil Rights Movements in the 1960s, the rise of popular culture, and etc.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望透過課堂講述與討論、文獻閱讀及影片欣賞等方式，提升學生理解一次大戰後至今美國社會之各方面發展，除引導學生在歷史思維上的思辨外，也期望增加學生對歷史英文史料閱讀能力，提升學生國際視野。	This course hopes to provide students with basic knowledge about American history, lecturing from WWI to current times. It anticipates to raising students' historical thinking, while to increasing students' international prospect and humanity awareness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	一次大戰前美國的擴張主義與殖民活動	
2	114/02/24~ 114/03/02	一次大戰時期的美國	
3	114/03/03~ 114/03/09	228放假日	
4	114/03/10~ 114/03/16	巴黎和會前後美國社會的轉變	
5	114/03/17~ 114/03/23	1920年代美國經濟發展與社會文化	
6	114/03/24~ 114/03/30	經濟大恐慌	
7	114/03/31~ 114/04/06	美國新政的推動與影響	

8	114/04/07~ 114/04/13	第二次世界大戰與美國(一)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第二次世界大戰與美國(二)	
11	114/04/28~ 114/05/04	1960年代美國民權運動(一)	
12	114/05/05~ 114/05/11	1960年代美國民權運動(二)	
13	114/05/12~ 114/05/18	冷戰格局下的美蘇對峙與軍備競賽	
14	114/05/19~ 114/05/25	美國流行文化的發展(一)	
15	114/05/26~ 114/06/01	美國流行文化發展(二)	
16	114/06/02~ 114/06/08	蘇聯解體後的美國社會與國際地位	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 自編PPT		
參考文獻	1. Gary B. Nash and other editors, The American People: Creating a Nation and a Society (New York: Pearson Longman, 2006). 2. John Spiller and other editors, The United States, 1765-2001 (New York: Routledge, 2005). 3. Masaki Kawashima, American History, Race and the Struggle for Equality: an Unfinished Journey (Singapore: Springer Singapore : Imprint: Palgrave Macmillan, 2017). 4. 補充文章另於每週上課公布		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。