

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經濟史	授課 教師	李如鈞 LEE JU CHUN
	ECONOMIC HISTORY OF CHINA		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：10.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程是讓同學們能對先秦上古、中古、唐宋變革、近世變遷到近代清末的經濟發展，有概括性瞭解。議題包括經濟政策、土地利用、商品專賣、貨幣演變、城鄉商業、人口變動、賦役制度、財政管理、勞動力、經濟思想等，並選擇各方面具代表性著作，瞭解中國經濟史的各階段特徵與演變轉折。繼而討論中國歷代政經關係與社會之間的相互影響，及從傳統經濟角度看中國現代經濟的轉型進程。 本學期範圍由唐宋變革到近代經濟變化		

	This course introduces the economic of China from ancient times to the twentieth century, and emphasizes traditions and transformation. We will discuss topics of economic policy, land utilization, currency, commerce, and financial etc. This course will enhance students' historical thinking and understand Economic history of China
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解各朝代的經濟特色	Understand the specialty of dynasty in every Chinese history.
2	從土地制度從公有轉為私有制，以及坊市制度的破壞，瞭解近世經濟發展。	Understand recent economic development by land system from public to private and destory of neighborhood market system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	茶鹽專賣制度的成立與私販的猖獗	
2	114/02/24~ 114/03/02	宋元的土地分配與租佃制度	
3	114/03/03~ 114/03/09	宋元城市社會的興盛	
4	114/03/10~ 114/03/16	宋元的工商組織與工商資本	
5	114/03/17~ 114/03/23	遼金西夏經濟的特色	
6	114/03/24~ 114/03/30	宋到清的身份與僱傭制度	
7	114/03/31~ 114/04/06	學校放假	
8	114/04/07~ 114/04/13	前半段課程回顧	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	近世經濟起伏的諸學說	
11	114/04/28~ 114/05/04	明中葉起的經濟、城市、工商業轉變與發展（一）	
12	114/05/05~ 114/05/11	明中葉起的經濟、城市、工商業轉變與發展（二）	
13	114/05/12~ 114/05/18	西方對中國經濟的影響與衝擊（一）	
14	114/05/19~ 114/05/25	西方對中國經濟的影響與衝擊（二）	
15	114/05/26~ 114/06/01	近代中國的經濟劇變與轉型	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
17	114/06/09~ 114/06/15	影片欣賞	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		需閱讀指定期刊論文兩篇	
教科書與 教材		自編教材：簡報	

參考文獻	斯波義信，《宋代商業史研究》，臺北：稻禾出版社，1997。 斯波義信，《宋代江南經濟史研究》，南京：江蘇人民出版社，2001。 梁庚堯，《南宋的農村經濟》，臺北：聯經出版公司，2003。 梁庚堯，《宋代社會經濟史論集》，臺北：允晨文化實業股份有限公司，1997。 梁庚堯，《南宋鹽權—食鹽產銷與政府控制》（臺北：臺大出版中心，2014）。 漆俠，《宋代經濟史》，北京：中華書局，2009。 喬幼梅，《宋遼夏金經濟史研究》，上海：上海古籍出版社，2015。 陳高華、史衛民，《中國經濟通史·元代經濟卷》，北京：中國社會科學出版社，2007。 楊國楨，《明清土地契約文書研究》，北京：中國人民大學出版社，2009。 梁方仲，《中國社會經濟史論》，北京：中華書局，2008。 羅麗馨，《十六、十七世紀手工業的生產發展》，臺北：稻禾出版社，1997。 李伯重，《發展與制約：明清江南生產力研究》，臺北：聯經出版事業公司，2002。 林滿紅，《銀線：十九世紀的世界與中國》，臺北：國立臺灣大學出版中心，2011。 彭慕蘭，史建云譯，《大分流：歐洲、中國及現代世界經濟的發展》，南京：江蘇人民，2000。
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈參訪〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。