

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>對台灣社會而言,日本是近在咫尺的存在,也是令人尊敬的競合對象.本課程將先行介紹日本歷史兩千年的特色,有了一個清楚概念後,再依時代的分期,從政治,經濟,社會,文化等各方面,詳述日本歷史的發展過程,最後提出幾點問題思考,協助同學重整自己的問題意識.在歷史事件的論述上,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也附帶介紹學界最新的思考論點.除了專業內容之外, 本課程亦加註AI賦能。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過跨文化研究角度,解析日本歷史,拓展國際視野,培養獨立思考的能力。	To analysis Japnese history by view point of interculture conmmunication, opening international vision, and breeding independent thinking.
2	除了專業內容之外, 本課程亦加註AI賦能。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作、模擬	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	前言 - 日本歷史兩千年解題	
2	114/02/24~ 114/03/02	日本古代史概論：大和朝廷與律令體制	
3	114/03/03~ 114/03/09	日本中世史概論：朝廷與幕府二元政治的時代	
4	114/03/10~ 114/03/16	日本涉外關係史概說：消極,退嬰的外交方針	
5	114/03/17~ 114/03/23	日本南北朝的分治與合體	
6	114/03/24~ 114/03/30	下剋上時代的源流：土地繼承制度之變革	
7	114/03/31~ 114/04/06	織豐政權時代的蹶起：實力主義時代的來臨	
8	114/04/07~ 114/04/13	織豐時代的社會文化：革新傳統思惟的時代	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	江戶社會對近代日本的影響	
11	114/04/28~ 114/05/04	江戶時代的對外關係：善鄰外交之源流	
12	114/05/05~ 114/05/11	江戶時期的社會統制：針對農民與武士的社會控制	
13	114/05/12~ 114/05/18	江戶初期的社會文化：承平兩百六十年下的庶民生活	
14	114/05/19~ 114/05/25	繁華虛榮的元祿時代：町人階層的崛起	
15	114/05/26~ 114/06/01	江戶時期的社會經濟：三大飢饉	
16	114/06/02~ 114/06/08	江戶時代的產業發展：技術大國的原點	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	上課時間不可以飲食,相互交談,任意缺課. 上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹.		
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: 華立出版《日本史》 採用他人教材:影片		
參考文獻	日本史研究最前線(網野善彥、辻原登、吉村武彥、安田常雄)/新人物往來社 日本史(林明德)三民書局 日本史概說(東京大學教養學部日本史研究室編) 日本史ノート(遠藤元男)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。