

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史地理	授課 教師	古怡青 KU YI-CHING
	HISTORICAL GEOGRAPHY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	以實整虛課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG14 水下生命 SDG15 陸域生命		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：20.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：40.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程是歷史學與地理學跨學科的整合課程，所謂「歷史地理」與其說是傳統的「沿革地理」，不如說是把自然環境當成是歷史的時間來理解與運作的研究方法。 本課程主旨在探討中國歷史發展的地理條件、地理分布現象的歷史變動，加強時空維度交織的思考訓練。從歷史地理、區域研究的視角來接近歷史，也是今日人文研究的重要領域之一。		

	This course is to explore the historical changes of the geographical conditions and geographic distribution of China's historical development, strengthen the thinking and training intertwined in the dimensions of space and time. It is also one of the important fields of humanistic studies today that we approach history from the perspective of historical geography and regional studies.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程在理解中國歷史的同時，也關注歷史地理學作為一門學科的形成與發展。	This course focuses on the formation and development of historical geography as a discipline, while understanding Chinese history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	歷史地理學：人文學與社會科學結合的空間訊息	2/19
2	114/02/24~ 114/03/02	歷史認識的時空：以空間思考的全球史與區域史	2/26
3	114/03/03~ 114/03/09	古代傳統建築一：台灣孔廟	3/5線上非同步教學
4	114/03/10~ 114/03/16	演講：Spatial工作坊	3/12
5	114/03/17~ 114/03/23	古代傳統建築二：紫禁城	3/19
6	114/03/24~ 114/03/30	區域地理：絲綢之路與粟特文明	3/26繳交設計作業
7	114/03/31~ 114/04/06	清明節放假	4/2
8	114/04/07~ 114/04/13	敦煌莫高窟一：北朝	4/9
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(繳交Spatial成果報告)	4/16線上非同步教學
10	114/04/21~ 114/04/27	敦煌莫高窟二：隋唐	4/23

11	114/04/28~ 114/05/04	Spatial成果發表一	4/30
12	114/05/05~ 114/05/11	Spatial成果發表二	5/7
13	114/05/12~ 114/05/18	穿越時空的歷史地圖一：清明上河圖	5/14
14	114/05/19~ 114/05/25	穿越時空的歷史地圖二：賽爾登先生的中國地圖	5/21
15	114/05/26~ 114/06/01	穿越時空的歷史地圖三：絲路山水圖	5/28線上非同步教學
16	114/06/02~ 114/06/08	古圖今用一：GIS、CBDB、Corel DRAW運用	6/4
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	6/11
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(MS teams上課)	6/18
課程培養 關鍵能力		人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.「出缺席」10%：採不定時點名，曠課扣2分、請假扣1分、遲到早退扣0.5分 2.期中評量45%：本課程不考試，需繳交spatial成果報告。 3.期末評量45%：本學期共三週「以實整虛」教學，每週需繳交一份摘要或心得的書面報告，各15%，一律上傳iclass。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書、講義	

參考文獻	侯甬堅《區域歷史地理的空間發展過程》，西安市，陝西人民教育出版社，1995。 冀朝鼎《中國歷史上的基本經濟區與水利事業的發展》，北京市，中國社會科學出版社，1981。 周振鶴《中國歷史文化區域研究》，上海市，復旦大學出版社，1997 文煥然《中國歷史時期冬半年氣候冷暖變遷》，北京市，科學出版社，1996。 古怡青〈穿越時空的歷史地圖：歷史地理學與GIS的史料數位化〉，收入王鈺婷主編《區域史研究概論》，新北市：淡江大學歷史學系出版，2017-1，頁199-239 馬正林《中國城市歷史地理》，濟南市，山東教育出版社，1998。 史念海《中國的運河》，西安市，陝西人民出版社，1988。 周清澍《內蒙古歷史地理》，呼和浩特市，內蒙古大學出版社，1994。 馮季昌《東北歷史地理研究》，香港：香港同澤出版社，1996。 魯人勇、吳忠禮、徐莊《寧夏歷史地理考》，銀川市，寧夏人民出版社，1993。 陳守忠《河隴史地考述》，蘭州市，蘭州大學出版社，1993。 李並成《河西走廊歷史地理》，蘭州市，甘肅人民出版社，1995 王北辰《王北辰西北歷史地理論文集》，北京市，學苑出版社，2000。 司徒尚紀《嶺南史地論集》，廣州市，廣東省地圖出版社，1994。 石 泉《古代荊楚地理新探》，武昌市，武漢大學出版社，1988。 張偉然《湖北歷史文化地理研究》，武漢市，湖北教育出版社，2000。 方國瑜《中國西南歷史地理考釋》，北京市，中華書局，1987。 周振鶴《西漢政區地理》，北京市，人民出版社，1987。 李曉傑《東漢政區地理》，濟南市，山東教育出版社，1999。 葛劍雄《西漢人口地理》，北京市，人民出版社，1986。 葛劍雄、曹樹基、吳松弟《中國移民史》，福州市，福建人民出版社，1997。 辛德勇《秦漢政區與邊界地理研究》北京市，中華書局，2009-9。 史念海《唐代歷史地理研究》北京市，中國社會科學出版社，1998-12。 許序雅《唐代絲綢之路與中亞歷史地理研究》西安市，西北大學出版社，2000-5。 張曉虹《文化區域的分異與整合：陝西歷史地理文化研究》上海市，上海書店出版社，2004-1。 吳宏岐《西安歷史地理研究》西安市，西安地圖出版社，2006-5。 楊鴻勛《大明宮》，北京市，科學出版社，2013。 杜文玉《大明宮研究》，北京市，中國社會科學出版社，2015-9。 楊琪《敦煌藝術入門十講》，北京，生活·讀書·新知三聯書店，2016-6。 (日) 佐川英治〈洛陽の歴史と文學〉，《岡山大學文學部プロジェクト研究報告書》10，2008-3，頁1-20。 (日) 前田正名《平城歷史地理學研究》，北京市，書目文獻出版社，1994-12。 (日) 前田正名《河西歷史地理學研究》，拉薩市，中國藏學出版社，1993-11。
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。