

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中歐史	授課 教師	鄭欽模 CHENG CHIN-MO
	THE HISTORY OF CENTRAL EUROPEAN COUNTRIES		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介			

	This course is to offer students with essential understanding of Czech & Slovakia history in English. In the 1st semester, it begins with the ancient settlement of Czech and Slovakia to the current independent from communist regime.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	中歐史二的教學目標在培養同學對匈牙利及捷克的歷史、文化、及政治社會的認知。	This course is to build up the students with large scope of understanding on Polish and Hungarian history with the introduction and discussion of important historical stages and various historical events.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	準備週	
2	114/02/24~ 114/03/02	匈牙利簡史 II	
3	114/03/03~ 114/03/09	匈牙利簡史 III	
4	114/03/10~ 114/03/16	匈牙利簡史 IV	
5	114/03/17~ 114/03/23	1989 的匈牙利非共化運動	
6	114/03/24~ 114/03/30	捷克民族的起源	
7	114/03/31~ 114/04/06	捷克簡史 I	
8	114/04/07~ 114/04/13	捷克簡史 II	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	捷克簡史 III	

11	114/04/28~ 114/05/04	捷克簡史 IV	
12	114/05/05~ 114/05/11	捷克簡史 V	
13	114/05/12~ 114/05/18	絲絨革命與捷克非共化運動	
14	114/05/19~ 114/05/25	斯洛伐克簡史 I	
15	114/05/26~ 114/06/01	斯洛伐克簡史 II	
16	114/06/02~ 114/06/08	斯洛伐克簡史 III	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	EMI教學		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片		
參考文獻	李邁先。 2002年。 東歐諸國史。 台北:三民書局。 ANTON SPIESZ and DUSAN CAPLOVIC. (2006).Illustrated Slovak History: A Struggle for Sovereignty in Central Europe. Wauconda, Illinois. William Mahoney (2011). The History of the Czech Republic and Slovakia, Oxford, England.		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**