

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	魏晉隋唐史	授課 教師	古怡青 KU YI-CHING
	HISTORY OF THE WEI-JIN TO THE SUI-TANG DYNASTIES		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TAHXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：40.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：10.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	下學期講授隋、唐、五代、十國各時期之史事，舉凡政治、軍事、社會、文化、藝術、財政、經濟、科技、民族、對外關係等各方面均有所涉及，並全面介紹原典及近今人論著，期能使學生對此一時代有清晰、深刻之認知。		

	This curriculum the Sui Dynasty, the Tang Dynasty, the Five Dynasties and Ten Countries period history events. All politics, the society, the culture, art the finance, the economy, the science and technology, the nationality, the foreign relations and so on various aspects involve, and the comprehensive introduction source – book and the people of our time are discussing.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能全面深入了解此時期之史實 2.學生能全面深入了解學界之動態 3.學生能由上溯及下延了解歷史的連貫性	1.to make students totally realize the truth of History in that moment. 2.to make students totally realize the news and activities of History. 3.to make students learning the important of the consistency of History.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	第1週 導論：隋唐史研究的回顧與前瞻	
2	114/02/24~ 114/03/02	第2週 隋代興亡史一：關隴集團與開皇之治	
3	114/03/03~ 114/03/09	第3週 隋代興亡史二：煬帝荒暴與隋末民變	
4	114/03/10~ 114/03/16	第4週 初唐政局：太原起義與玄武門之變	
5	114/03/17~ 114/03/23	第5週 唐太宗貞觀之治與東亞世界	
6	114/03/24~ 114/03/30	第6週 唐高宗統治	
7	114/03/31~ 114/04/06	第7週 教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	第8週 武則天改制	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	第10週 安史之亂的影響及其難題——藩鎮割據	
11	114/04/28~ 114/05/04	第11週 中晚唐政局：宦官組織、權勢演變（兼論永貞內禪、甘露事變）	
12	114/05/05~ 114/05/11	第12週 唐末民變：裘甫之亂、龐勛之亂、黃巢之亂	
13	114/05/12~ 114/05/18	第13週 唐宋變革期的歷史意義	
14	114/05/19~ 114/05/25	第14週 敦煌石窟、壁畫與文書	
15	114/05/26~ 114/06/01	第15週 隋唐墓葬：煬帝、唐太宗昭陵、唐高宗武則天乾陵	
16	114/06/02~ 114/06/08	第16週 隋唐法制：律、令、格、式	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(MS teams上課)	
課程培養 關鍵能力		人文關懷、問題解決	
跨領域課程		無	
特色教學 課程		教師授課	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.「出缺席」：採不定時點名，曠課扣2分、請假扣1分、遲到早退扣0.5分 2.加分：填寫教學評量、全勤總成績加2分。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書	

參考文獻	王仲聲，《魏晉南北朝史》（上、下冊），上海市，上海人民出版社，1994 周一良，《魏晉南北朝史十二講》，北京市，中華書局，2010-7 胡阿祥，《魏晉南北朝史十五講》，南京市，鳳凰出版社，2010-6 林瑞翰，《魏晉南北朝史》，臺北市，五南圖書公司，1990-5 （日）川勝義雄，《魏晉南北朝》，東京都，株式會社講談社，2004-10 唐長孺，《魏晉南北朝史論叢》，北京市，三聯書局，1955 唐長孺著，朱雷、唐剛卯選編，《唐長孺文存》，上海市，上海古籍出版社，2006-12 陳寅恪講、萬繩楠編，《陳寅恪魏晉南北朝史講演錄》，合肥市，黃山書社，2000-12 周一良，《魏晉南北朝史論集》，北京市，北京大學出版社，1997-6 周一良，《魏晉南北朝史論集續編》，北京市，北京大學出版社，1991-11 黃永年，《六至九世紀中國政治史研究》，上海市，上海書店出版社，2004-7 遼耀東，《從平城到洛陽：拓拔魏文化轉變的歷程》，台北市，聯經出版事業公司，1979 田餘慶，《東晉門閥政治》，北京市，北京大學出版社，1989 仇鹿鳴，《魏晉之際的政治權力與家族網路》，上海市，上海古籍出版社，2012-6 徐冲，《中古時代的歷史書寫與皇帝權力起源》，上海市，上海古籍出版社，2012-6 田餘慶，《秦漢魏晉史探微（重訂本）》，北京市，中華書局，2004 谷川道雄著、耿立群譯，《世界帝國的形成：後漢－隋唐》，台北市，稻鄉出版社，199 唐長孺《魏晉南北朝隋唐史三論》武漢市，武漢大學出版社，1992 劉俊文編《日本學者研究中國史論著選譯四——六朝隋唐卷》北京市，中華書局，1992 劉俊文編《日本中青年學者論中國史——六朝隋唐卷》上海市，上海古籍出版社，1995 中國社會科學院歷史研究所魏晉南北朝隋唐史研究室編《魏晉隋唐史論集》一輯、二輯，北京市，中國社會科學出版社，1981、1983 《複印報刊資料——魏晉南北朝隋唐史》（雙月刊）北京市，中國人民大學書報資料中心 唐長孺，《魏晉南北朝史論拾遺》，北京市，中華書局，1983 陳啟雲，《漢晉六朝文化·社會·制度》，台北市，新文豐出版社，1997 毛漢光，《中國中古社會史論》，台北市，聯經出版社，1988 唐長孺，《魏晉南北朝史論叢續編》，北京市，三聯出版社，1959 朱大渭，《六朝史論》，北京市，中華書局，1998 呂春盛，《陳朝政權結構與族群問題》，台北市，稻鄉出版社，200 谷川道雄，《隋唐帝國形成史論》，上海市，上海古籍出版社，2004 呂春盛，《關隴集團的權力結構演變－西魏北周政治史研究》，台北市，稻鄉出版社，2002 馬長壽，《碑銘所見前秦至隋初的關中部族》，北京市，中華書局，1985 祝總斌，《兩漢魏晉南北朝宰相制度研究》，北京市，中國社會科學出版社，1998
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。