

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣通史	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TAHXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程係以文化、社會變遷、人物、事件、古蹟、風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化之知識與素養。</p>		

	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1使學生明瞭台灣歷史之變遷 2使學生明瞭台灣文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史文化與世界之關係	1.Students will be able to understand the transition of Taiwan history. 2.Students will be able to understand the culture of Taiwan history. 3.Students will be able to understand the international position of Taiwan history in the different eras of the world.
2	本課程係以文化、社會變遷、人物、事件、古蹟、風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化之知識與素養。	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	清末台灣的洋務運動與社會文化變遷	
2	114/02/24~ 114/03/02	甲午戰爭與乙未割台:台灣民主國	
3	114/03/03~ 114/03/09	日本近代國家的形成與殖民政策論	
4	114/03/10~ 114/03/16	日治時期殖民統治政策與體制	
5	114/03/17~ 114/03/23	日治時期殖民經濟的發展	
6	114/03/24~ 114/03/30	日治時期殖民教育與文化	

7	114/03/31~ 114/04/06	日治時期台灣社會變遷	
8	114/04/07~ 114/04/13	日治時期台灣社會運動	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	戰後初期的政治、經濟、社會與二二八事件(一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	戰後初期的政治、經濟、社會與二二八事件(二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	戰後台灣的政治發展	
13	114/05/12~ 114/05/18	戰後台灣的經濟發展	
14	114/05/19~ 114/05/25	戰後台灣的教育發展	
15	114/05/26~ 114/06/01	戰後台灣的文化發展	
16	114/06/02~ 114/06/08	戰後台灣的社會變遷	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	作業、考試和出席討論應配合教師之規定。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻	於課堂說明。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>