

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢字文化	授課 教師	孟慶延 MENG, CHING YEN
	CHINESE CHARACTER AND CULTURE		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程分上下兩學期，上學期以漢字起源、演進對生活文化之影響範疇，下學期以其特質並說明漢字蘊含之文化內涵。
	This course is divided into two semesters. The first semester focuses on the impact of the origin and evolution of Chinese characters on life and culture. In the next semester, we will use its characteristics to explain the cultural connotations contained in Chinese characters.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生了解古文字材料、透過漢字的起源、演進辨識對進一步討論相關漢字文化特性。	Guide students to understand ancient text materials, and further explore the cultural characteristics of related Chinese characters through the identification of the origin and evolution of Chinese characters. Ancient Chinese characters.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	漢字獨有的文字遊戲	
3	114/03/03~ 114/03/09	漢字獨有的文字遊戲	
4	114/03/10~ 114/03/16	漢字與數(量詞)	
5	114/03/17~ 114/03/23	參觀故宮：集合時間於課堂中說明並於i Class公布	
6	114/03/24~ 114/03/30	漢字文化圈	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	漢字文化圈	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	漢字的智慧：常用詞的原來意思	
11	114/04/28~ 114/05/04	漢字的智慧：常用詞的原來意思	
12	114/05/05~ 114/05/11	漢字的智慧：常用詞的原來意思	
13	114/05/12~ 114/05/18	漢字的智慧：從漢字看中國歷史故事	
14	114/05/19~ 114/05/25	漢字的智慧：從漢字看中國歷史故事	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.上課時請勿交談，行動電話關機或靜音。 2.平時評量為參觀故宮心得報告20%。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片、學習單	
參考文獻		白川靜：《漢字百話》，大家出版社，台北。李梵：《中文字的故事》，好讀出版有限公司，台中。方燕紅等：《漢字裡的中國故事》，達觀出版有限公司，台北，遼宏：《中國漢字的智慧》，培育文化事業有限公司，新北。金文京：《漢文與東亞世界》，衛城文化事業有限公司，新北。許暉：《這個詞原來是這個意思》，麥田出版社，台北。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。