

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題製作	授課 教師	楊素梅 YANG, SU-MEI
	GRADUATION PROJECT		
開課系級	中文四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TACXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程旨在教導本系大四學生，從事畢業專題製作之擬定與完成，展現中文系專業學習成果，並於學期末前公開展示，期使學生於畢業前，落實完成具體作品，達成頂石課程之精神與目標。</p> <p>畢業專題依實務選修分三大學群：「創作編採」、「語文教學」與「學術研究」；學生得依個人或分組完成並參加全班統一舉辦之「中文系大學生畢業專題製作展覽」。「學術研究」學群學生自由參加本系舉辦「中文系大學生畢業專題論文發表會」公開發表論文。</p>
	<p>This course is designed to guide senior students in the Chinese Department through the planning and completion of their capstone graduation projects, showcasing their academic achievements in the field. By the end of the semester, students are required to publicly present their projects, ensuring the realization of concrete outcomes that embody the spirit and objectives of a capstone course.</p> <p>Graduation projects are divided into three main categories. Students may complete their projects individually or in groups and will participate in the exhibition.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 具體展現中文專業學習成果 2. 三大學群：「創作編採」、「語文教學」、「學術研究」指導與實作	1. Concretely demonstrate the learning achievements of the Chinese Department. 2. Guidance and implementation of the three groups, ("Creative writing and Editing", "Language Teaching", and "Academic Research.")

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介本學期教學計畫、授課教師、課程進度、成績考核方式、個人或分組畢業專題製作成果展覽。(分組確認與工作討論)	
2	114/02/24~ 114/03/02	設計思考一：展覽的對象與內容	

3	114/03/03~ 114/03/09	設計思考二：我們想要怎樣的展覽	
4	114/03/10~ 114/03/16	設計思考實作	
5	114/03/17~ 114/03/23	策展專題一：何謂策展	
6	114/03/24~ 114/03/30	策展專題二：策展的主題設定、實體展出	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週（休假）	
8	114/04/07~ 114/04/13	策展專題三：策展內容之數位展出	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中評量週：各小組工作進度確認、繳交作品	
10	114/04/21~ 114/04/27	各小組工作進度確認	
11	114/04/28~ 114/05/04	黑天鵝中文系畢業專題成果展	
12	114/05/05~ 114/05/11	校外中文系畢業專題成果展	
13	114/05/12~ 114/05/18	畢業專題成果範例與討論	
14	114/05/19~ 114/05/25	畢業專題成果範例與討論	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業評量週：展覽成果回顧與檢討	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	畢專授課教師成績60%，包含出席率10%、6次小組工作紀錄30%、演講心得5%、大群活動調查參與情況10%。		

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	施百俊等：《畢業專題製作指南：遊戲、微電影與APP》，臺北：五南出版社，2016年。
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈指導教師〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>