

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩書畫與文創產業	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	POETRY, CALLIGRAPHY, PAINTING AND CULTURAL CREATIVE INDUSTRY		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：25.00)			

課程簡介	本課程以詩書畫美學內涵為底蘊，融古創新，提升相關知識，建構綜合發想及實務能力，再創傳統漢學文化的新機和可能的發展。
	This course is grounded in the aesthetic connotations of poetry, calligraphy, and painting, blending the old with the new. It aims to enhance relevant knowledge, build comprehensive creative thinking and practical skills, and explore new opportunities and potential developments for traditional Chinese cultural studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解漢文化的精髓，體會文化深層內涵。梳理文創發展軌跡，理解整體脈絡思維。探討詩書畫在文化傳承中的概論。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程規劃說明與導讀	
2	114/02/24~ 114/03/02	文化創意產業的發展	
3	114/03/03~ 114/03/09	傳統文化與文化創意	
4	114/03/10~ 114/03/16	文化創意的基本動力	
5	114/03/17~ 114/03/23	詩書畫創作基本要素	
6	114/03/24~ 114/03/30	詩寄心志，畫意隨情	

7	114/03/31~ 114/04/06	書寫感懷，筆墨隨心	
8	114/04/07~ 114/04/13	畫生情境，詩韻隨筆	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	傳統書法與數位學習	
11	114/04/28~ 114/05/04	雕版圖譜與出版印刷	
12	114/05/05~ 114/05/11	設計型思考解決問題	
13	114/05/12~ 114/05/18	地方文化價值的再生	
14	114/05/19~ 114/05/25	文化創意產業的經濟	
15	114/05/26~ 114/06/01	行銷品牌產品的整合	
16	114/06/02~ 114/06/08	美與人文、生命體悟	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.請假：請依照學生請假規則辦理，將核准之證明聯交給教師。 ※請附所請之假別證明文件。 2.作業：請依照規定時間上傳繳交，逾時不候，抄襲一律零分。 ※如遇請假，於辦理時補交。 3.課程單元進度及規範細則，會依實際上課情況做適當調整。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。