

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	古典長篇小說選	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	SELECTED READINGS OF CHINESE CLASSICAL NOVEL		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	《紅樓夢》是中國古典小說巔峰之作，內容上可視為寧榮府的家族史、一部清代社會史，或者討論人性裡種種面向的作品。本課程將作以下幾方面的討論：1.紅樓意旨。2.人物形象的介紹。3.紅樓夢的主題及生命關懷。並期待同學能透過閱讀紅樓夢，進而豐富自己的生命情。
	Dream of the Red Chamber is a pinnacle work of Chinese classical fiction. In terms of content, it can be seen as the family history of the Ning Rong household, a social history of the Qing Dynasty, or a work that explores various aspects of human nature. This course will focus on the following discussions: 1. The meaning and significance of Red Chamber, 2. Introduction of the characters, 3. The themes of Dream of the Red Chamber and its concerns with life. We also hope that through reading Dream of the Red Chamber, students will enrich their own understanding of life and emotions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感。	To cultivate students' ability to appreciate and critique classical long novels. To enhance students' understanding of the history of Chinese fiction. To provide modern interpretations of the classics, ensuring their continued legacy and helping to ground our existence and emotions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與導讀	
2	114/02/24~ 114/03/02	世情小說：從金瓶梅到紅樓夢。紅樓作者、版本。	
3	114/03/03~ 114/03/09	紅樓裡女性人物論(一)	

4	114/03/10~ 114/03/16	紅樓裡女性人物論(二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	紅樓夢女性人物論(三)	
6	114/03/24~ 114/03/30	教學觀摩週	
7	114/03/31~ 114/04/06	紅樓裡第1-5回及全書要旨	
8	114/04/07~ 114/04/13	紅樓夢神話(一)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	紅樓夢的神話與意寓(二)	
11	114/04/28~ 114/05/04	紅樓裡的男性人物論及其隱喻(一)	
12	114/05/05~ 114/05/11	紅樓夢的男性人物及其隱喻(二)	
13	114/05/12~ 114/05/18	紅樓夢的結構安排	
14	114/05/19~ 114/05/25	紅樓中的節慶與日常(一)	
15	114/05/26~ 114/06/01	紅樓中的節慶與日常(二)	
16	114/06/02~ 114/06/08	紅樓夢的宗教思想與文化想像	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	線上完成閱讀、討論及完成作業	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>