

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	SEL. READING IN CHINESE LITER.		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：15.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	本課程宗旨在探究中國古典文學之特色，以主題單元的方式，帶領學生閱讀經典名作，藉由文創影視的欣賞，導入古典文學的閱讀，鑑賞評析經典文學的文字特色並由此延伸文藝創作，進一步透過習作的完成，增進學生對於文學涵養的視野與評述寫作的能力。
	Goal of this course is to approach the subject, lead the students interpret a model of the Qin and Han Dynasties Biographical essays, philosophical essays, and appreciate the characteristics of the literary works of art and language training. Further, through job training and individual small-completion of the report, to enhance the students selected for the Qin and Han Wen's appreciation and the ability to try writing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程宗旨在探究中國古典文學之特色，以主題單元的方式，帶領學生閱讀經典名作，藉由文創影視的欣賞，導入古典文學的閱讀，鑑賞評析經典文學的文字特色並由此延伸文藝創作，進一步透過習作的完成，增進學生對於文學涵養的視野與評述寫作能力。	Goal of this course is to approach the subject, lead the students interpret a model of the Qin and Han Dynasties Biographical essays, philosophical essays, and appreciate the characteristics of the literary works of art and language training. Further, through job training and individual small-completion of the report, to enhance the students selected for the Qin and Han Wen's appreciation and the ability to try writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介教學計畫課程內容、計分方式、參考用書	
2	114/02/24~ 114/03/02	史傳散文：（一）漢.司馬遷《史記·刺客列傳》	
3	114/03/03~ 114/03/09	史傳散文：（一）漢.司馬遷《史記·刺客列傳》	
4	114/03/10~ 114/03/16	史傳散文：（二）漢.司馬遷《史記·秦王本紀》	

5	114/03/17~ 114/03/23	史傳散文：（二）漢·司馬遷《史記·秦王本紀》	
6	114/03/24~ 114/03/30	史傳散文：（二）漢·司馬遷《史記·秦王本紀》	
7	114/03/31~ 114/04/06	史傳散文：（三）漢·司馬遷《史記·項羽本紀》	
8	114/04/07~ 114/04/13	史傳散文：（三）漢·司馬遷《史記·項羽本紀》	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	課堂習作1 一引導寫作／擴寫寫作／評論寫作	
11	114/04/28~ 114/05/04	遊記散文：（五）明·袁宏道〈滿井遊記〉	
12	114/05/05~ 114/05/11	品味散文：（六）清·袁枚〈戒單〉	
13	114/05/12~ 114/05/18	品味散文：（六）清·袁枚〈戒單〉	
14	114/05/19~ 114/05/25	託寓散文：（七）清·蒲松齡〈促織〉	
15	114/05/26~ 114/06/01	託寓散文：（七）清·蒲松齡〈促織〉	
16	114/06/02~ 114/06/08	課堂習作2 一引導寫作／擴寫寫作／評論寫作	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.上課必備課程講義，請勿使用3C產品，含電腦、手機、相機等電子產品。 2.學期成績計算方式僅供參考，可能視實際情況調整。 3.上課十分鐘內未進教室，該堂課以曠課論。 4.出缺席紀錄，悉依校規處分，缺席請依學校規定辦理請假。 5.其餘規定事項，於開學第一週課堂宣布。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：影片	

參考文獻	專題相關古典文獻及參考書目
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈習作2篇〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。