

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位資訊保存	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	DIGITAL INFORMATION PRESERVATION		
開課系級	資圖四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：35.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	了解數位資訊之重要性及其所面臨之問題，探討數位資訊之保存。將闡述各種保存策略之技術與特色。
	Digital preservation is a complex issue. This course investigates several technical methods for preservation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目之事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目之興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目之肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解數位資訊保存之重要議題	1. Understanding key issues in digital preservation
2	2. 探討數位訊保存之策略	2. Investigating the strategies for digital preservation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	數位保存綜述	
3	114/03/03~ 114/03/09	單元一數位保存議題	
4	114/03/10~ 114/03/16	單元二 參考模式及標準I	
5	114/03/17~ 114/03/23	單元二 參考模式及標準II	

6	114/03/24~ 114/03/30	單元三 詮釋資料I	
7	114/03/31~ 114/04/06	單元三 詮釋資料II	
8	114/04/07~ 114/04/13	保存重要性	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/電腦考試	
10	114/04/21~ 114/04/27	單元四 轉置策略I	
11	114/04/28~ 114/05/04	單元四 轉置策略II	
12	114/05/05~ 114/05/11	檔案格式	
13	114/05/12~ 114/05/18	單元六 封裝策略	
14	114/05/19~ 114/05/25	電腦線上期末考	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片、網站 教材說明: 公開資訊在YouTube/或是政府機構公開影片		
參考文獻	檔案季刊 各國重要報告(澳洲/美國/加拿大/英國) 各種期刊		

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>