

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 圖書館管理  | 授課<br>教師 | 林雯瑤<br>LIN, WEN-YAU |
|   | LIBRARY MANAGEMENT   |          |                     |
| 開課系級  | 資圖四 A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分  |
|   | TABXB4A  |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係 |          |                     |
| 系（所）教育目標  |  |          |                     |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。  |  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                     |
| <p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：35.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：35.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p> |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>   |  |          |                     |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程從理論與實務的角度探討圖書館與資訊中心之管理相關議題，透過課堂講授、文獻閱讀與探討、個案研究與討論等方式，廣泛涉獵圖書館與資訊中心之管理基本理論、規劃、建築與空間、公共關係、經費與業務管控等主題範疇。  |
|      | This course provides an introduction to the processes, principles, practices and problems in the library and information center management. Through lectures, reading/discussions, and case study, students will become familiar with the issues of basic management theories, library building and space, budgeting, public relationship, performance measuring and evaluating. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)  |
|----|------------------------|---|
| 1  | 對圖書館與資訊中心的管理理論有基本認識    | gain knowledge of library and information center management                           |
| 2  | 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。 | To bring up students to be practiced, talented librarians and/or information workers. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式             |
|----|------|------------|----------|----------|------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2  | 認知   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | 課程簡介、授課方式、作業與智慧財產權說明 |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | 調節與控制 (I)            |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | 調節與控制 (II)           |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | 圖書館建築與空間規劃 (I)       |    |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | 圖書館建築與空間規劃 (II)      |    |

|              |  |                   |      |
|--------------|--|-------------------|------|
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30  | 圖書館經營管理實務 (I)     | 實務演練 |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06  | 教學行政觀摩週           |      |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13  | 圖書館公共關係與危機管理 (I)  |      |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20  | 期中考               |      |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27  | 圖書館公共關係與危機管理 (II) |      |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04  | 圖書館經營管理實務 (II)    | 演講   |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11  | 圖書館預算編制與管控 (I)    |      |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18  | 圖書館預算編制與管控 (II)   |      |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25  | 圖書館管理發展趨勢         |      |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01  | 畢業考               |      |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08  |                   |      |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15  |                   |      |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22  |                   |      |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 社會參與、問題解決  |                   |      |
| 跨領域課程        |  |                   |      |
| 特色教學<br>課程   |  |                   |      |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考   |                   |      |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程規劃為一學年課程，請勿單獨選修下學期課程。<br>未選修過本系校外實習課程者，亦不建議直接修習本課程。   |                   |      |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材：簡報、講義<br>採用他人教材：教科書<br>教材說明：<br>Moran, B. B. & Morner, C. J. (2018). Library and information center<br>maEvans, G. E., & Greenwell, S. (2020). Management basics for information<br>professionals (4th ed.) Chicago, IL.: ALA Neal-Schuman. |                   |      |
| 參考文獻         | Evans, G. E., & Greenwell, S. (2020). Management basics for information<br>professionals (4th ed.) Chicago, IL.: ALA Neal-Schuman.   |                   |      |
|              |  |                   |      |

|              |  |
|--------------|--|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：5.0 %   ◆期中評量：35.0 %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈隨堂作業、聽講心得〉：20.0 %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |