

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館知能服務	授課 教師	梁鴻翔 LIANG, HONG-SHIU
	LIBRARY PROFESSIONAL COMPETENCE SERVICE		
開課系級	資圖三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TABXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	以實習時間實地操作協助並支援社區各類型圖書館。增進社區互動，養成學生具備獨立思考與批判性思惟的能力，結合理論與實務操作培養具備發現問題、解決問題能力的圖書資訊學專業人員。並指導他人利用圖書館所具備各項資源，推廣利用圖書館進行閱讀、獲取資訊以消弭在社會中知識的不平等可能性
	Through internship hours, students assist community libraries, enhancing interaction and fostering independent, critical thinking. By combining theory with practice, the program develops professionals skilled in problem-solving. Students also promote library use, guiding others to access resources and reduce knowledge inequality.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以實習時間協助支援社區各類型圖書館	Help variety libraries around communities.
2	造就理論與實務並重之優良人才	Integrate information skills and technology skills
3	指導活用圖書館各項資源，推動圖書館利用教育	The implementation and arrangement of library instruction courses

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論、發表、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	BCDFG	2457	實作	實作
3	技能	BCDEH	478	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	圖書館知能服務導論、實習說明與分組要點	
2	114/02/24~ 114/03/02	行前集訓：文化、淡水、新興、鄧公國小、正德國中、竹圍高中、百齡高中、淡水分館等單位之組別	
3	114/03/03~ 114/03/09	行前集訓II	

4	114/03/10~ 114/03/16	出隊服務	
5	114/03/17~ 114/03/23	出隊服務	
6	114/03/24~ 114/03/30	出隊服務	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	出隊服務	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	出隊服務	
11	114/04/28~ 114/05/04	出隊服務	
12	114/05/05~ 114/05/11	出隊服務	
13	114/05/12~ 114/05/18	出隊服務	
14	114/05/19~ 114/05/25	問題與檢討座談	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末發表	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末發表	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	實習課出勤狀況為考評重要之依據, 影響學期分數甚重.無故缺席行前說明會教案討論, 老師助教meeting 服務等活動, 每次扣總分10分		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈老師、助教、對方評考〉：100.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>