

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政府資訊與出版	授課 教師	吳宇凡 WU, YU-FAN
	GOVERNMENT INFORMATION AND PUBLICATION		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：15.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程主要在使學生瞭解政府出版品之範圍、特性、形式及與社會之間的關係，並能進一步認識政府資訊公開之過程與意義；課程並讓學生深入國內外政府資訊發展，了解政府資訊權利歸屬及政府公開數據應用，從而得以成為管理、應用政府資訊之人才。
	This course is designed to enable students to understand the scope, characteristics, forms and relationship between government publications and society, and to further understand the process and meaning of government information disclosure; the course also enables students to gain insights into the development of government information at R.O.C. and abroad, and to understand the attribution of government information and the application of government open data, so that they can become talents in the management and application of government information.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解政府出版品之範圍及政府資訊公開之意義。 2.瞭解不同政府資訊出版形式與特性。 3.瞭解政府資訊公開之過程與意義，以及權利歸屬問題。 4.認識國內外政府資訊法令與相關制度。	1. To understand the scope of government publications and the significance of government information disclosure. 2. To understand the different forms and characteristics of government publications. 3. To understand the process and meaning of government information disclosure, and the issue of vesting rights. 4. To recognize the domestic and international government information laws and regulations and related systems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與說明：多重框架下的政府資訊與出版	
2	114/02/24~ 114/03/02	政府資訊的定義、形式、載體與樣貌	

3	114/03/03~ 114/03/09	政府資訊的產生與社會關係	
4	114/03/10~ 114/03/16	東方「官書」的概念與發展（一）	
5	114/03/17~ 114/03/23	東方「官書」的概念與發展（二）	
6	114/03/24~ 114/03/30	近代政府資訊的公開、儲 / 寄存與理論建立 - 法國大革命	
7	114/03/31~ 114/04/06	公報的形成與意義（一）從張榜露佈到公報發展	
8	114/04/07~ 114/04/13	公報的形成與意義（二）臺灣的公報改革	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	從白皮書到藍皮書：政府統計資訊、年鑑的建立	
11	114/04/28~ 114/05/04	從白皮書到藍皮書：政府公報制度、統計資訊、科研資訊與其他	
12	114/05/05~ 114/05/11	專利資訊	
13	114/05/12~ 114/05/18	政府開放資料應用與發展	
14	114/05/19~ 114/05/25	英、美國聯邦政府資訊與出版	
15	114/05/26~ 114/06/01	歐盟政府資訊與出版	
16	114/06/02~ 114/06/08	其他國家政府資訊制度與發展	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>