

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技文獻	授課 教師	賴玲玲 LING-LING LAI
	LITERATURE OF SCIENCES AND TECHNOLOGIES		
開課系級	資圖三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：30.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：40.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介					
	This course focuses on resources for the science and technology. With the understanding of various types of literature (such as technical reports, patents, conference proceedings, dissertations, etc.) in science and technology from the previous semester, we will now focus on selected subjects in science and technology and their reference tools in this semester.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1			This course is a continual study of resources for the science and technology. With the understanding of various types of literature in science and technology from the previous semester, we will now focus on selected subjects in science and technology and the use of information in various disciplines.		
2	本課程旨在使學生藉由教師授課、課堂討論，以及對自選議題進行深入探析，了解科技及科學領域各文獻類型，熟悉檢索工具及檢索技巧。				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	課程簡介			

2	114/02/24~ 114/03/02	科學及學術傳播	
3	114/03/03~ 114/03/09	科技人員的資訊行為	
4	114/03/10~ 114/03/16	科技學會	
5	114/03/17~ 114/03/23	資訊服務與STEAM	
6	114/03/24~ 114/03/30	期中進度規劃 I	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中進度規劃 II	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	科技期刊	
11	114/04/28~ 114/05/04	技術報告	
12	114/05/05~ 114/05/11	熊貓講座	
13	114/05/12~ 114/05/18	專利與商標	
14	114/05/19~ 114/05/25	期末報告 I	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告 II	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告 III	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：簡報、影片
參考文獻	To be distributed in class.
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。