

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共圖書館	授課 教師	曾堃賢 TSENG KUN-HSIEN
	PUBLIC LIBRARY		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：65.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬1.透過課堂講授公共圖書館的任務與目標、營運基準及閱讀相關文獻、影片欣賞；2.實地參訪與觀摩本地公共圖書館；3.學者專家蒞校專題講演；4.學期報告與討論等方式，以獲得公共圖書館的相關理論與實務。
	The course is planned through: 1. lectures, 2. visits and observations of public libraries; 3. Scholars and experts's 1 lectures; 4. Term paper and discussions, etc., to obtain relevant theories and practices of public libraries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之目的以培養學生們，有關公共圖書館管理與服務的基本概念、推廣服務的技術和企劃等。	The purpose of the course is to give the students a basic ideas and skills for the public libraries management and services.
2	本課程之目的以培養學生們，有關公共圖書館管理與服務的基本概念、推廣服務的技術和企劃等。	The purpose of the course is to give the students a basic ideas and skills for the public libraries management and services.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	12357	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知	CFGH	468	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹/緒論：課程介紹與作業方式	
2	114/02/24~ 114/03/02	公共圖書館的任務與目標	
3	114/03/03~ 114/03/09	公共圖書館：臺灣公共圖書館事業發展	

4	114/03/10~ 114/03/16	公共圖書館：設立與營運基準 (I)	
5	114/03/17~ 114/03/23	公共圖書館：設立與營運基準 (II)	
6	114/03/24~ 114/03/30	公共圖書館營運實例分析：以國立臺灣圖書館為例(暫定)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日【至4月2日】/兒童節、民族掃墓節連假	
8	114/04/07~ 114/04/13	公共圖書館：館藏發展與策展 (I)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	公共圖書館：館藏發展與策展 (專題講座)	
11	114/04/28~ 114/05/04	公共圖書館：策展實務	
12	114/05/05~ 114/05/11	公共圖書館：推廣服務與規劃	
13	114/05/12~ 114/05/18	公共圖書館：推廣服務與規劃(II)	
14	114/05/19~ 114/05/25	公共圖書館：多元文化服務	
15	114/05/26~ 114/06/01	公共圖書館新服務案例分析：以國家圖書館多媒體創意中心為例(暫定)	
16	114/06/02~ 114/06/08	公共圖書館：創新服務	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	學期參訪活動心得與回饋	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	學期中將利用假日安排兩項參訪活動，請務必出席，搭乘大眾交通工具，注意安全，嚴禁騎車。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈指定報告〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>