

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊檢索	授課 教師	賴玲玲 LING-LING LAI
	INFORMATION RETRIEVAL		
開課系級	資圖二 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：30.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：40.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介					
		The class aims to provide students with knowledge and techniques in information seeking. From the background understanding of database and how it relates to information storage and retrieval to the actual use of various databases, students will be able to get real-world experiences of performing searches and reference interview by successfully completing a group project. Students will be exposed to both theories and practices in the field of information storage and retrieval.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1			1. Understand information retrieval in general 2. Understand concepts and issues related to multimedia information retrieval 3. Apply appropriate search strategies in the process of information retrieval 4. Evaluate and improve search performance 5. Perform reference interview		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction to the course			
2	114/02/24~ 114/03/02	Information Industry			
3	114/03/03~ 114/03/09	User Behavior			

4	114/03/10~ 114/03/16	Reference Interview	
5	114/03/17~ 114/03/23	Reference Service	
6	114/03/24~ 114/03/30	Database Search Strategy	
7	114/03/31~ 114/04/06	National Holiday (Campus Closed)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Web Search Strategy	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Interface Testing: Focusing on Search Functions	
11	114/04/28~ 114/05/04	Multimedia Info Retrieval: Concepts (1)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Multimedia Info Retrieval: Tools (2)	
13	114/05/12~ 114/05/18	Invited Talk	
14	114/05/19~ 114/05/25	Future Trends	
15	114/05/26~ 114/06/01	Presentation 1	
16	114/06/02~ 114/06/08	Presentation 2	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。