

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計	授課 教師	林信成 LIN SINN-CHENG
	PROGRAM DESIGN		
開課系級	資圖二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TABXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：65.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹電腦程式寫作語言，旨在使學生瞭解程式寫作之邏輯概念與語法，並能應用程式語言於資訊系統的開發。
	The current course introduces the programming language, such that the students can understand the logical concept and the syntax of computer language. Consequently, they have the ability of applying the programming language to develop information systems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解程式寫作之邏輯概念與語法。	1. Understanding the logical concept and syntax of programming language.
2	2. 應用程式語言於資訊系統開發。	2. Applying the programming language to develop information systems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Web應用與PHP程式設計綜述 (複習)	
2	114/02/24~ 114/03/02	PHP變數與資料型態	
3	114/03/03~ 114/03/09	PHP運算式與運算子 (一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	PHP運算式與運算子 (二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	PHP輸出與HTML表單輸入	
6	114/03/24~ 114/03/30	PHP判斷與選擇 (一)	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中報告	實習課上機考
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	PHP判斷與選擇 (二)	
11	114/04/28~ 114/05/04	PHP迴圈控制 (一)	
12	114/05/05~ 114/05/11	PHP迴圈控制 (二)	
13	114/05/12~ 114/05/18	PHP陣列 (一)	
14	114/05/19~ 114/05/25	PHP陣列 (二)	
15	114/05/26~ 114/06/01	PHP函式	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	實習課上機考
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。