

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (二)	授課 教師	牛惠曼 NIU, HUI-MAN
	INFORMATION ORGANIZATION (II)		
開課系級	資圖二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TABXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：35.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：35.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將提供資訊組織入門理論、方法和工具、以及更多的學習資源。課程所涵蓋的主題包括圖書資訊學的主題分析、美國國會圖書館標題表、分面分類法、杜威十進分類法、美國國會圖書館分類法，以及RDA與BIBFRAME在語意網和鏈結資料中的角色。
	In this course, the teacher will provide students with the theories, approaches and tools to get started and the resource to learn more about information organization. This course will cover topics such as subject analysis, LCSH, faceted classification, DDC, LCC in LIS, and the role of RDA and BIBFRAME in semantic web and linked data environment.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解有關資訊組織的主題分析。	1. Understand what subject analysis about IO is.
2	2. 能夠運用方法和工具來分析西文圖書資料的主題。	2. Able to apply approaches and tools to analysis the subject of information materials in western language.
3	3. 學習RDA與BIBFRAME在語意網和鏈結資料中的角色。	3. Learn the role of RDA and BIBFRAME in semantic web and linked data environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BE	15	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	BE	257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ACDFGH	3468	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與相關資源	
2	114/02/24~ 114/03/02	Social tags and folksonomy	
3	114/03/03~ 114/03/09	Subject analysis	
4	114/03/10~ 114/03/16	Library of Congress Subject Headings	
5	114/03/17~ 114/03/23	Library classificaiton	
6	114/03/24~ 114/03/30	Dewey Decimal Classificaiton -1	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	Dewey Decimal Classificaiton -2	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週 (教師可自行調整)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Faceted classification	
11	114/04/28~ 114/05/04	Library of Congress Classification - 1	
12	114/05/05~ 114/05/11	Library of Congress Classification - 2	
13	114/05/12~ 114/05/18	Library of Congress Classification - 3	
14	114/05/19~ 114/05/25	Automatic information organization and subject analysis	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組專題報告 - 1	
16	114/06/02~ 114/06/08	分組專題報告 - 2	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) (RDA, Linky MARC, BIBFRAME and Schema.org)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		專業課程	

修課應注意事項	1. 尊重智慧財產，請勿非法影印。 2. 上課前敬請自行參考講義資料。 3. 上課專心聽講，不交談不聊天。 4. 作業或報告未按時繳交，該次一律以0分計。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單
參考文獻	Chan, Lois Mai. Library of Congress Subject Headings. Chan, Lois Mai. Dewey Decimal Classification. Chan, Lois Mai. Cataloging and classification. BIBFRAME. https://www.loc.gov/bibframe/ Classification Web. https://classweb.org ID.LOC.GOV – Linked Data Services. https://id.loc.gov MARC 21 Formats for Authority Data. http://www.loc.gov/marc/authority/ MARC 21 Formats for Bibliographic Data. http://www.loc.gov/marc/bibliographic/ RDA Toolkit. https://www.rdatoolkit.org W3C Semantic Web. https://www.w3.org/standards/semanticweb/ Web Dewey. http://dewey.org/webdewey/login/login.html?jsessionid=0E8F48F333CB7D919CE4628FC1496FB5 張慧銖等著。主題分析。
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末分組報告〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。