

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (一)	授課 教師	蕭宗銘 TSUNG-MING HSIAO
	INFORMATION ORGANIZATION (I)		
開課系級	資圖一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TABXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：65.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	資訊組織是一種通過描述資訊物件的載體與內容，依循邏輯性規則建立相關紀錄的方法，旨在幫助使用者完成查詢、辨識、評估和取用資訊等任務。本學習課程將聚焦於資訊物件內容主題的分析與確認，並介紹在圖書資訊學領域已發展之組織主題資訊工具，涵蓋知識組織系統、分類法、標題表等主題，同時簡要介紹分類的理論與實務方法。
	Information organization describes information objects and creates records that help users query, identify, evaluate, and access information. This course focuses on analyzing and identifying content themes, introducing tools like knowledge organization systems, taxonomies, and subject headings in library and information science. It also briefly covers classification theories and practical methods.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習如何分析資訊物件的內容特徵	Learn how to analyze the content characteristics of information objects.
2	瞭解分類法的理論基礎與應用方法	Understand the theoretical foundations and application methods of taxonomy.
3	學習如何應用標題表來組織資訊	Learn how to apply subject heading for organizing information.
4	探索資訊檢索中主題分析的角色與功能	Explore the role and function of subject analysis in information retrieval.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作
4	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介：何謂主題描述	
2	114/02/24~ 114/03/02	圖書分類理論	

3	114/03/03~ 114/03/09	組織知識：知識組織工具概述	
4	114/03/10~ 114/03/16	中文圖書分類法：圖書分類方式、索書號結構、基本大綱（十大類）	
5	114/03/17~ 114/03/23	中文圖書分類法：類目意義（簡表、綱目表、詳表）、分類簡則	
6	114/03/24~ 114/03/30	中文圖書分類法：通用複分法	
7	114/03/31~ 114/04/06	停課（教學行政觀摩日）	
8	114/04/07~ 114/04/13	中文圖書分類法：專類複分法、第一法與第二法	
9	114/04/14~ 114/04/20	中文圖書分類法：建立索書號（著者號、輔助區分號）	
10	114/04/21~ 114/04/27	西文圖書分類法：杜威十進分類法－類表基本結構	
11	114/04/28~ 114/05/04	西文圖書分類法：杜威十進分類法－分類簡則、建立索書號	
12	114/05/05~ 114/05/11	西文圖書分類法：美國國會圖書分類法－類表基本結構	
13	114/05/12~ 114/05/18	西文圖書分類法：美國國會圖書分類法－分類簡則、建立索書號	
14	114/05/19~ 114/05/25	標題法概述	
15	114/05/26~ 114/06/01	中文主題詞表	
16	114/06/02~ 114/06/08	索引典概述	
17	114/06/09~ 114/06/15	Folksonomy	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 張慧銖 (2016) 。主題分析 (初版) 。華藝。
參考文獻	Joudrey, D. N., Taylor, A. G., & Miller, D. P. (2015). Introduction to cataloging and classification (11th ed.). Libraries Unlimited. Joudrey, D. N., & Taylor, A. G. (2018). The organization of information (4th ed.). Libraries Unlimited. Svenonius, E. (2000). The intellectual foundation of information organization. MIT Press. 張慧銖 (2016) 。主題分析 (初版) 。華藝。 國家圖書館 (2016) 。中文圖書分類法：2007年版 類表編 (修訂一版) 。 國家圖書館 (2005) 。中文主題詞表。
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：55.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。