

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資圖一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介課程計分方式及注意事項說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	廣告修辭與應用	
3	114/03/03~ 114/03/09	廣告修辭與應用	
4	114/03/10~ 114/03/16	廣告修辭與實例報告	
5	114/03/17~ 114/03/23	節奏與歌詞表達	
6	114/03/24~ 114/03/30	節奏與歌詞表達	
7	114/03/31~ 114/04/06	節奏與歌詞表達與實例報告	
8	114/04/07~ 114/04/13	網路與語文表達	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	網路與語文表達與實例報告	
11	114/04/28~ 114/05/04	報導與紀錄文學	
12	114/05/05~ 114/05/11	報導與紀錄文學	
13	114/05/12~ 114/05/18	報導與紀錄文學與實例報告	

14	114/05/19~ 114/05/25	電影與文學戲劇	
15	114/05/26~ 114/06/01	電影與文學戲劇	
16	114/06/02~ 114/06/08	電影與文學戲劇與實例報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>一、本課程採由老師授課, 師生討論。授課模式中, 配合聽說讀寫理論教材與多媒體教學進行活潑多元教學。</p> <p>二、本課程重視師生互動討論, 上課請勿使用3C產品, 請選課同學多加注意。</p> <p>三、為求評分之公平, 作業不得遲交, 若因其他理由, 得與教師事前商議, 後於次週務必繳交, 逾時不收。</p> <p>四、本課程重視學習態度及小組的團隊合作, 請同學尊重彼此, 準時上課, 勿無故缺席。</p> <p>五、請假一律依學校規定辦理, 公、事假請提前告知教師; 病、喪假, 儘速與教師聯絡, 或請同學代為轉達, 並需於隔週繳交學校假單。</p> <p>六、各單元教學課程依實際上課狀況, 分數視全班表現隨時做調整。</p>		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》, 普義南 主編/ 曾昱夫、林黛嫻、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩 著, 五南圖書		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量:        % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量: 10.0 %    ◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉: 30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>		