

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館史	授課 教師	吳宇凡 WU, YU-FAN
	LIBRARY HISTORY		
開課系級	資圖一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：65.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程主要目的在深入探討近代圖書館發展相關議題，從而構築我國圖書館事業軌跡。本課程係圖書資訊學之進階課程，透過本課程之授課內容，將可瞭解近代圖書館事業發展，包括：西方現代化圖書館思維的崛起、清末民初圖書館建設與教育的開展，並進而讓修習本課程之學生對於本學科相關歷史發展有一定程度的理解與認識。</p>
	<p>The main purpose of this course is to explore in-depth issues related to the development of modern libraries, so as to construct the trajectory of the library enterprise in R. O. C.. This course is an advanced course in library studies. Through this course, students will be able to understand the development of the modern library enterprise, including: the rise of modern western library thinking, the late Qing Dynasty and early Republic of China library construction and education, and will be able to have a certain degree of understanding of the historical development of this subject.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程之目標包括下列三項： 一、使學生認識西方現代化圖書館發展背景。 二、使學生瞭解我國現代化圖書館事業與教育發展特徵與脈絡。 三、使學生認識我國近代重要圖書館學人與從業人員，並瞭解其貢獻與影響。</p>	<p>The objectives of this course include the following three: To enable students to understand the background of the development of modern libraries in the West. Students will learn about the characteristics and development of the modern library enterprise and education in R. O. C.. Students will learn about the contributions and influence of important librarians and practitioners in R. O. C..</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	啟蒙運動對於近代圖書館事業的影響	
2	114/02/24~ 114/03/02	美國圖書館事業發展與杜威知識架構的構建及其開創	

3	114/03/03~ 114/03/09	中國現代圖書館思維的導入：從古越藏書樓的出現看中國現代化圖書館的出現	
4	114/03/10~ 114/03/16	印刷技術的發展與民國圖書館運動的發展：從商務印書館《萬有文庫》看民國圖書館罐頭化現象	
5	114/03/17~ 114/03/23	京師圖書館與北洋政府圖書館事業發展	
6	114/03/24~ 114/03/30	南京國民政府時期圖書館事業發展：民國時期圖書館雙塔：北平圖書館與中央圖書館	
7	114/03/31~ 114/04/06	民國時期圖書館教育與學術發展：韋棣華與文華圖書館專科學校	
8	114/04/07~ 114/04/13	圖書館的文化外交發展（一）：圖書館國際交換與《布魯塞爾協定》	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	圖書館的文化外交發展（二）：李石曾與日內瓦中國國際圖書館的建置及撤遷	
11	114/04/28~ 114/05/04	圖書館的文化外交發展（三）：《中文資訊交換碼》與《國際書號》的發展過程	
12	114/05/05~ 114/05/11	日治時期臺灣圖書館事業發展（一）：《公立私立圖書館規則》與公共圖書館事業發展	
13	114/05/12~ 114/05/18	日治時期臺灣圖書館事業發展（二）：圖書館週、圖書館協會與臺灣總督府圖書館	
14	114/05/19~ 114/05/25	政府遷臺後的圖書館角立與文化中心政策：從《各省市公私立圖書館規程》到文化中心	
15	114/05/26~ 114/06/01	中華圖書館協會與中華民國圖書館學會發展	
16	114/06/02~ 114/06/08	臺灣圖書館教育推動與學術發展	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>