

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說（二）	授課 教師	史仰恩 YANG EN SHIH
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學、活動設計、分組討論、作業練習等方式訓練學生的華語聽、說能力，增加學生的詞彙量，讓學生能正確使用日常生活中的詞彙及語法與人交際溝通，並能進行一般性的短文篇章朗讀。
	The purpose of the course is for training students Chinese language skill. It will improve students Chinese ability and they will get more vocabulary and communicate with native speaker well.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	聽說讀寫達A1程度	A1 level in listening, speaking, writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	時代華語L8-1	
2	113/09/16~ 113/09/22	時代華語L8-2	
3	113/09/23~ 113/09/29	時代華語L9	
4	113/09/30~ 113/10/06	時代華語L10-1	
5	113/10/07~ 113/10/13	時代華語L10-2	
6	113/10/14~ 113/10/20	時代華語L11-1	
7	113/10/21~ 113/10/27	時代華語L11-2	

8	113/10/28~ 113/11/03	時代華語L12	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	時代華語L13	
11	113/11/18~ 113/11/24	時代華語L14-1	
12	113/11/25~ 113/12/01	時代華語L14-2	
13	113/12/02~ 113/12/08	時代華語L15-1	
14	113/12/09~ 113/12/15	時代華語L15-2	
15	113/12/16~ 113/12/22	時代華語L16-1	
16	113/12/23~ 113/12/29	時代華語L16-2	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		必須完成時代華語L1~L7之課程, 並通過開學第一天測驗 (未達程度恕無法選此堂課程) You must complete Times Chinese L1~L7 courses and pass the oral test on the first day of school (you will not be able to take this course if you have not reached the level)	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書	
參考文獻		時代華語	

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈平時表現〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。