

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語（一）	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	BASIC CHINESE (I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 4學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程是為零起點的學生設計的華語課程，使用教材為時代華語1，課程以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學、活動設計、分組討論、作業練習等方式，訓練學生基礎的華語聽說讀寫能力，讓同學從零開始按步就班學習華語。
	This course is designed for students starting from scratch in Chinese language, using the textbook 'Contemporary Chinese 1'. The course introduces topics from various aspects of daily life, through classroom teaching, activity design, group discussions, homework exercises, etc., to train students' basic Chinese listening, speaking, reading, and writing abilities, allowing students to learn Chinese step by step from scratch.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在學完一學年的課程後,學生能達到TOCFL的A1等級	After completing one academic year of courses, students can achieve Level A1 of TOCFL.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	自我介紹,聲調及拼音說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	第一課	
3	113/09/23~ 113/09/29	第二課	
4	113/09/30~ 113/10/06	第二課,小考第一課	
5	113/10/07~ 113/10/13	第三課,小考第二課	
6	113/10/14~ 113/10/20	第三課	

7	113/10/21~ 113/10/27	第四課	
8	113/10/28~ 113/11/03	第四課,小考第三課	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	第五課	
11	113/11/18~ 113/11/24	第五課,小考第四課	
12	113/11/25~ 113/12/01	第六課	
13	113/12/02~ 113/12/08	第七課	
14	113/12/09~ 113/12/15	第七課,小考第六課	
15	113/12/16~ 113/12/22	小考第七課	
16	113/12/23~ 113/12/29	小考一~七課	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:影片、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。