

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (二)	授課 教師	陳志欣 CHEN, CHIH-HSIN
	SEMINAR (II)		
開課系級	應科二博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TSXAD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
培養具有紮實材料科學知識、能獨立進行跨國、跨領域研究、為產業界及學術界所需的高 階心靈卓越人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備材料科學領域的深入專業知識，能進行尖端新穎材料研發、合成、檢測及分 析。(比重：40.00) B. 具備綜合視野及跨國、跨領域的研究能力。(比重：20.00) C. 具備創新、獨立思考與獨立完成研究工作的能力。(比重：15.00) D. 具備良好的口語與書面之表達能力及組織能力與溝通技巧。(比重：15.00) E. 具備專業品德倫理。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在培養學生在應用科學領域的文獻閱讀與批判性思考能力，提升他們的 研究與學術交流能力。通過討論最新的研究文獻，學生將學會如何評估研究方 法、分析數據、解讀結果以及探討研究的意涵與未來發展方向。		

	The aim of this course is to develop students' skills in literature reading and critical thinking within the field of applied sciences, thereby enhancing their research and academic communication abilities. Through the discussion of the latest research papers, students will learn how to evaluate research methods, analyze data, interpret results, and explore the implications and future directions of the research.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	文獻選讀與報告	Literature Selection and Reporting
2	批判性討論	Critical Discussion
3	研究方法與數據分析	Research Methods and Data Analysis
4	學術寫作與展示技巧	Academic Writing and Presentation Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹與文獻選讀方法	
2	113/09/16~ 113/09/22	研究背景與問題陳述	
3	113/09/23~ 113/09/29	研究方法概述	

4	113/09/30~ 113/10/06	數據收集與分析、結果解讀與呈現	
5	113/10/07~ 113/10/13	文獻報告示範與評價	
6	113/10/14~ 113/10/20	學生文獻報告	
7	113/10/21~ 113/10/27	學生文獻報告	
8	113/10/28~ 113/11/03	學生文獻報告	
9	113/11/04~ 113/11/10	學生文獻報告	
10	113/11/11~ 113/11/17	批判性討論技巧及自由討論	
11	113/11/18~ 113/11/24	學生文獻報告	
12	113/11/25~ 113/12/01	學生文獻報告	
13	113/12/02~ 113/12/08	學生文獻報告	
14	113/12/09~ 113/12/15	學生文獻報告	
15	113/12/16~ 113/12/22	學術寫作技巧	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末總結與反思	
17	113/12/30~ 114/01/05	元旦放假	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性教學周	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈上課表現〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>