

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課 教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI
	SEMINAR (I)		
開課系級	應科一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TSXAD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
培養具有紮實材料科學知識、能獨立進行跨國、跨領域研究、為產業界及學術界所需的高 階心靈卓越人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備材料科學領域的深入專業知識，能進行尖端新穎材料研發、合成、檢測及分析。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備綜合視野及跨國、跨領域的研究能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備創新、獨立思考與獨立完成研究工作的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備良好的口語與書面之表達能力及組織能力與溝通技巧。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備專業品德倫理。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程藉由一些專業的研究者 經過他們過往的經驗提供給新進的研究生的建議 希望能夠在未來的研究道路上能夠解決問題		

	This course aims to provide the new coming graduates advice from the experts. Hope these graduates can obtain these suggestions and learn how to solve the problems.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	如何吸取別人研究精華、學習如何解決問題、學習報告的技巧	obtain others research merits, learn how to problem solving, learn the reporting skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、發表	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	如何做好一個演講	
3	113/09/23~ 113/09/29	如何不侵犯智財權	
4	113/09/30~ 113/10/06	何謂科學倫理	
5	113/10/07~ 113/10/13	演講	
6	113/10/14~ 113/10/20	演講	
7	113/10/21~ 113/10/27	演講	
8	113/10/28~ 113/11/03	演講	
9	113/11/04~ 113/11/10	演講	
10	113/11/11~ 113/11/17	演講	
11	113/11/18~ 113/11/24	演講	

12	113/11/25~ 113/12/01	演講	
13	113/12/02~ 113/12/08	演講	
14	113/12/09~ 113/12/15	演講	
15	113/12/16~ 113/12/22	演講	
16	113/12/23~ 113/12/29	演講	
17	113/12/30~ 114/01/05	演講	
18	114/01/06~ 114/01/12	總結	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		