

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法	授課 教師	莫大華 TAHUA MO
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：5.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：5.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：5.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：20.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：20.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程探討社會科學研究的方法論及研究方法，包括科學哲學、社會科學的哲學基礎、研究倫理、理論建構、研究設計、資化與量化研究方法、論文寫作、研究成果發表與出版，以及社會科學研究的反思。最後藉由本課程的教導與訓練，博士生能具備獨立思考、研究、分析的能力，以從事社會科學各學科的研究。				
	This course explores the research methodology and methods of social science, including the philosophy of science, philosophical foundations of social science, research ethics, theory-building, research design, qualitative and quantitative methods, papers and thesis writing, research outcomes publishing, and reflections of social science. With this course's teaching and training, the students should have capilibities of thinking, studying, and analysing independently to research the deciplines of social science.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1.協助及培養博士生進行科學研究的能力與反思 2.教導博士生運用AI協助完成研究 3.培養博士生學術倫理素養		1.To assist and cultivate doctoral students' ability and reflection in scientific research; 2.To teach doctoral students to use AI to assist in completing research; 3.To cultivate academic ethics among doctoral students.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	113/09/09~113/09/15	Overview			Flick(2015)
2	113/09/16~113/09/22	The Philosophy of Social Science(I)			Babbie(2013), Ch.1-3; Beissel-Durrant (2004);Grix(2004),Ch.1-2,4-6.

3	113/09/23~ 113/09/29	The Philosophy of Social Science (II)	Hacking(1999), Ch.1-3; Smith(1998),Ch. 1-5
4	113/09/30~ 113/10/06	Concepts	Gerring(2001),Ch.1-4; S mith(1998),Ch.6-7
5	113/10/07~ 113/10/13	Proposition, Assumption and Hypothesis	Gerring(2001),Ch.5-7; B abbie(2013), Ch.4-7;
6	113/10/14~ 113/10/20	Research Approaches (I): Qualitative Research	King et al.,(1994); Babbie (2013), Ch.8-13; David and Sutton (2004), Ch.6-10, 16-18
7	113/10/21~ 113/10/27	Research Approaches (II): Quantitative Research	David and Sutton(2004), Ch.11-15;
8	113/10/28~ 113/11/03	Research Approaches (II): Quantitative Research	David and Sutton (2004), Ch.11-15; 20-24.
9	113/11/04~ 113/11/10	Research Design(I)	Marczyk, et al. (2005),Ch.1-7; Kellstedt (2013), Ch.4-5.
10	113/11/11~ 113/11/17	Research Design(II)	de Vaus,(2001),Ch.1-15
11	113/11/18~ 113/11/24	Justifications and Interpretations	Hay(2002); Gerring(200 1),postscript;
12	113/11/25~ 113/12/01	Reflection and Ethics	Sokal(1998); Livio(2014).
13	113/12/02~ 113/12/08	The Scientific Study of Social Science	Vasquez(1998).
14	113/12/09~ 113/12/15	The Metatheory of International Relations	Chernoff(2007); Kurki and Colin Wight(2010).
15	113/12/16~ 113/12/22	Writing and Publishing	Flick(2015), Ch.13-14; Lamont(2015) , Ch.10.
16	113/12/23~ 113/12/29	Citations and Quotations	https://www.citethisfo rme.com/guides
17	113/12/30~ 114/01/05	Conference Papers and Articles Summit	
18	114/01/06~ 114/01/12	Dissertation Proposal and Defense	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	

特色教學課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程
課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用
修課應注意事項	學習態度決定學習效果，自己決定所學知識。
教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	1.Naomi Oreskes, 李宛儒譯,《為何信任科學：科學的歷史、哲學、政治與社會學觀點》(台北市：貓頭鷹出版社，2024/04)。 2.陳瑞麟,《科學哲學：理論與歷史》(台北:群學，2010/02)。 3.Kent W. Staley, An Introduction to the Philosophy of Science (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2014). 4.Lars-Göran Johansson, Philosophy of Science for Scientists (Cham,CH: Springer 2016). 5.Patrick Thaddeus Jackson, The Conduct of Inquiry in International Relations: Philosophy of Science and Its Implications for the Study of World Politics (New York, NY: Routledge, 2016).
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。