

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	SDGs時代的非傳統安全	授課 教師	林筱甄 LIN, HSIAO-CHEN
	NON-TRADITIONAL SECURITY IN THE SDGS ERA		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：10.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：15.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：10.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：10.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	近年來，隨著全球局勢的變化，非傳統安全領域的研究也隨之重新定義。特別是在推動可持續發展目標 (SDGs) 的過程中，新的脆弱性與風險不斷出現。針對這些變化，本課程將探討和反思SDGs與其他非傳統安全挑戰之間的關聯，以檢視非傳統安全是否已經進入一種新的常態。
	Research in non-traditional security has been redefined in recent years due to global changes. The promotion of Sustainable Development Goals (SDGs) has brought about new vulnerabilities and risks. This course will examine the connections between SDGs and non-traditional security challenges to determine if a new normal has been reached.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程內容包括如何提升應對能力，整合並有效利用資源與專業知識，提供具體的解決方案，並幫助學生理解、討論國際政治問題的複雜性。	The course content includes enhancing response capabilities, integrating and effectively utilizing resources and expertise, providing specific solutions, and helping students understand and discuss the complexities of international political issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/09/09~113/09/15	課程簡介：傳統與非傳統安全	
2	113/09/16~113/09/22	非傳統安全威脅的概念化	
3	113/09/23~113/09/29	聯合國及全球非傳統安全治理	
4	113/09/30~113/10/06	氣候安全	
5	113/10/07~113/10/13	糧食安全	

6	113/10/14~ 113/10/20	經濟安全—國際貨幣體系(IMF)、全球金融安全網(GFSN)	
7	113/10/21~ 113/10/27	經濟安全—亞洲在G20與IMF中的作用	
8	113/10/28~ 113/11/03	期中週	
9	113/11/04~ 113/11/10	人道援助與救災 (HADR)	線上非同步教學
10	113/11/11~ 113/11/17	全球流行病	線上非同步教學
11	113/11/18~ 113/11/24	核災害	線上非同步教學
12	113/11/25~ 113/12/01	複合型災害與危機	線上非同步教學
13	113/12/02~ 113/12/08	COP26：全球經濟脫碳	
14	113/12/09~ 113/12/15	非傳統安全與美中競爭	
15	113/12/16~ 113/12/22	中國與東南亞的非傳統安全合作	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末報告	
18	114/01/06~ 114/01/12	延伸閱讀成果分享	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1. 平時評量為課堂筆記 2. 期中報告依「遠景基金會季刊撰稿規範」撰寫(至少30個引註) 3. 期末報告非傳統安全議題需符合SDGs永續發展目標		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義		

<p>參考文獻</p>	<p>Alistair, D. B. C., & Nair, T. (Eds.). (2021). Non-Traditional Security in the Asia-Pacific: A Decade of Perspectives. World Scientific.</p> <p>Caballero-Anthony, M. (2018). Negotiating Governance on Non-Traditional Security in Southeast Asia and Beyond. Columbia University Press.</p> <p>Caballero-Anthony, M., & Alistair, D. B. C. (Eds.). (2013). Non-Traditional Security in Asia: Issues, Challenges and Framework for Action. Institute of Southeast Asian Studies.</p> <p>Montesclaros, J. M. L. & Caballero-Anthony, M. (Eds.). (2022). Non-Traditional Security Concerns in the New Normal. S. Rajaratnam School of International Studies, Nanyang Technological University, Singapore. https://hdl.handle.net/10356/159888.</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>