

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	外交戰略與詮釋學	授課 教師	許衍華 YEN-HUA HSU
	COLLOQUIUM ON DIPLOMATIC STRATEGY AND HERMENEUTICS		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：25.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：25.00)</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程設計以德國狄爾泰詮釋學哲學途徑導入外交戰略研究,以解釋,理解,反思方法,理解外交戰略之思考計劃與行動,俾使研究生能具有國際情勢分析與外交戰略預判之能力,亦能在學習方法論中對論文發表有所助益。
	This course is designed to introduce the study of diplomatic strategy through the German Dilthey hermeneutic philosophy. It uses explanation, understanding, and reflection methods to understand the thinking, plans and actions of diplomatic strategy. This will enable graduate students to have the ability to analyze international situations and predict diplomatic strategies. It can also be helpful for paper publication in learning methodology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具有國際戰略情勢分析研判與預測能力並能完成博士論文發表與表達之能力。	Have the ability to analyze, judge and predict international strategic situations and be able to publish and express a doctoral thesis.
2	具有國際戰略情勢分析研判與預測能力並能完成博士論文發表與表達之能力。	Have the ability to analyze, judge and predict international strategic situations and be able to publish and express a doctoral thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	123457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	外交戰略漫談-課程營運	
2	113/09/16~ 113/09/22	外交戰略理論的哲學底蘊	

3	113/09/23~ 113/09/29	國際關係研究的詮釋學-理解社會科學	
4	113/09/30~ 113/10/06	外交戰略研究途經	
5	113/10/07~ 113/10/13	西方外交戰略探源-伯羅奔尼撒戰爭	
6	113/10/14~ 113/10/20	拜占庭帝國大戰略—東羅馬立國千年之啟示	
7	113/10/21~ 113/10/27	西發里亞和約—透過法律來保障和平	
8	113/10/28~ 113/11/03	維也納和約-歐洲協調與權力平衡	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考周-交論文計畫初稿	
10	113/11/11~ 113/11/17	春秋戰國之創意—合縱連橫與遠交近攻	
11	113/11/18~ 113/11/24	漢朝西域之經略—打開歷史絲路	
12	113/11/25~ 113/12/01	鄭和下西洋—打開海權之濫觴	
13	113/12/02~ 113/12/08	晚清變法圖強—師夷長技以制夷	
14	113/12/09~ 113/12/15	美國大戰略/大戰略的國內基礎	
15	113/12/16~ 113/12/22	變化中的世界秩序-印太戰略與北約東向	
16	113/12/23~ 113/12/29	論文提報與討論	
17	113/12/30~ 114/01/05	論文提報與討論	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末考周-交論文報告與評量	
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題		

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 發表於期刊之論文 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 發表於期刊之國內外論文
參考文獻	1.許智偉著,《西洋教育史新論—西洋教育的特質及其形成與發展》。台北:三民書局,2012年。 2.傅啟學編著,《中國古代外交史料彙編(上下)》。台北:國立編譯館,2018年。 3.羅杰·特里格(Roger Trigg)著、殷杰等譯,《理解社會科學:社會科學哲學導論》(二版)。北京:科學出版社,2018年。 4.洪漢鼎著,《當代哲學詮釋學導論》。台北:五南圖書出版,2008年。 5.魯道夫·馬克瑞爾著、李志超譯,《狄爾泰傳》。北京:商務印書館,1993年。 6.張麟徵著,《近代國際關係史》。台北:揚智文化,2002年。 7.鈕先鍾著,《歷史與戰略—中西軍事史新論》。台北:麥田出版,2000年。 8.索爾·科恩著、嚴春松譯,《地緣政治學—國際關係的地理學》。上海:上海社會科學院,2011年。 9.王曾才著,《中國外交史要義》。台北:五南圖書,1987年。 10.Donald Kagan、陸大鵬譯,THE PELOPONNESIAN伯羅奔尼撒戰爭。北京:社會科學文獻出版社,2016年。 11.羅伯特·阿特著、郭樹勇譯,《美國大戰略》。北京:北京大學出版社,2005年。 12.愛德華·N.勒特韋克著、陳定定譯,《拜占庭帝國大戰略》。北京:社會科學文獻出版社,2018年。
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。