

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易新局勢與區、多邊雙邊協定和WTO	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	THE EVOLUTION OF INTERNATION TRADE TRENDS & IMPACTS ON GLOBALIZATION &		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDBD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 獨立思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	世界貿易組織(WTO)的基礎與發展，以及歐盟在WTO的角色、經貿區域整合的演變（自由貿易區、夥伴協定等）、歐盟的對外貿易政策。		

	The foundation and development of WTO and EU role in WTO and evolution economical trade areas integration (FTA: Free Trade areas, Partnership agreements,...) EU external Foreign Trade policies.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. WTO的結構與功能 2. 多邊談判的發展與衝突→自由貿易區域協定 3. 歐盟的農產品與世界貿易 (GATT與烏拉圭回合對農產品出口的重要性, 以及目前WTO與多哈回合帶來的嚴峻情勢) 4. 歐盟對外貿易關係的原則 (政策)	1. Introduction of World Trade Organization (WTO) - Institution, Structure and Functions. 2. Developments and conflicts of Multilateral negotiations -> Free Trade Area (FTA) 3. EU Agricultural products and World trade (Importance of Agricultural products trade by GATT/Uruguay round and critical situation by present WTO/Doha round) - Evolution 4. EU external trade relations principles(policies)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Presentation of the semester weekly schedule and Course content .介紹課程大綱	
2	113/09/16~ 113/09/22	Plan and introduction to "GATT" and origin of Free Trade agreements."GATT"的成立背景與自由貿易協定	
3	113/09/23~ 113/09/29	"GATT" original text, Spirit, Principles and Targets, founding parties."GATT"的精神原則與目標	
4	113/09/30~ 113/10/06	Review of Trade rounds.過去個回合談判的成果(共九個回合)	
5	113/10/07~ 113/10/13	Continued過去個回合談判的成果(共九個回合)	
6	113/10/14~ 113/10/20	"Uruguay Round" and Trade barriers.烏拉圭回合與貿易障礙	

7	113/10/21~ 113/10/27	“Uruguay Round” : Agricultural products and International trade, Textile VER, and freer trade commitments	
8	113/10/28~ 113/11/03	Continued 烏拉圭回合：農產品與國際貿易共識，紡織VER和貿易更自由化趨向	
9	113/11/04~ 113/11/10	Lecture 演講	
10	113/11/11~ 113/11/17	World Trade Organization creation, structure, Ministerial conference New member's countries accession and influence. WTO組織的成立，組織架構，新加入的會員國訴求對部長會議的阻礙	
11	113/11/18~ 113/11/24	Millennium “Doha Round” : Multilateral, exchanges and "Market Access of Developing countries" 千禧年會議：多邊貿易的處境與發展中國家的市場開放	
12	113/11/25~ 113/12/01	"FTA", bilateral®ional agreements: Evolution for WTO in the future 「自由貿易區」雙邊和區域協定的行程 對WTO未來的走向	
13	113/12/02~ 113/12/08	EU Foreign Trade relations and Policy. 歐盟的對外貿易與政策	
14	113/12/09~ 113/12/15	EU and “A.C.P.” (“Cotonou” agreements), Evolution in the future with African, Caribes & Pacific Countries. 歐盟與A.C.P 「Cotonou協定」未來的發展	
15	113/12/16~ 113/12/22	Recent evolution in the World Trade exchanges. 近年世界貿易的演變	
16	113/12/23~ 113/12/29	The UK and EU trade relations. 脫歐後的英國與歐盟貿易關係	
17	113/12/30~ 114/01/05	Students reports and Debate 學生報告	
18	114/01/06~ 114/01/12	Conclusion	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:教科書 採用他人教材:論文、期刊文章
參考文獻	The WTO and the regulation of international trade : recent trade disputes between the EU and US / edited by Nicholas Perdikis and Robert Read, Cheltenham : Edward Elgar, 2005. 苑倚曼、邱崇宇：檢析歐洲聯盟與非加太國家雙邊關係的趨勢與挑戰, 台北：臺大出版中心, 2015年7月。ISBN978-986-350-088-9
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈平時成績〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。