

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄烏戰爭與歐洲地緣政治挑戰	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	RUSSIA-UKRAINE WAR AND GEOPOLITICAL CHALLENGE IN EUROPE		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDBD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 獨立思辨的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹歐洲統合過程中所發生的重大危機對歐洲統合造成的影響與意涵。		

	The purpose of this course is to introduce the impact and importance of the crucial crises on the European Integration.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力	Enable the students to join academic discussion and to write academic papers.
2	本課程旨在介紹歐洲統合過程中所發生的重大危機對歐洲統合造成的影響與意涵。	Understanding the impacts of the Russia-Ukraine war.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	一般規定與課程說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	歐洲安全共同體危機 (一) : German Remilitarization, NATO, WEU, Korea War, EDC, EPC and Fouchet Plan	
3	113/09/23~ 113/09/29	歐洲安全共同體危機 (二) : German Remilitarization, NATO, WEU, Korea War, EDC, EPC and Fouchet Plan	
4	113/09/30~ 113/10/06	歐洲統合方向危機：「梅西納精神」 (Spirit of Messina)與史巴克報告(Spaak Report)	
5	113/10/07~ 113/10/13	空椅危機：戴高樂(Charles de Gaulle)與空椅事件(Empty-Chair Crisis)	
6	113/10/14~ 113/10/20	石油危機與歐洲政治統合：歐洲政治合作(EPC)與歐洲外交政策合作	
7	113/10/21~ 113/10/27	教學觀摩週	
8	113/10/28~ 113/11/03	英國退款(Re-fund)危機：柴契爾(Margaret Thatcher)與楓丹白露歐洲高峰會	

9	113/11/04~ 113/11/10	第五次擴大危機：中東歐回歸歐洲(Back to Europe)浪潮與多速統合	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中考週	
11	113/11/18~ 113/11/24	歐洲統合方向危機：歐洲憲法條約、改革條約與里斯本條約	
12	113/11/25~ 113/12/01	歐債危機：美國金融風暴、主權債務、樽節政策、紓困金與歐洲金融體系改革	
13	113/12/02~ 113/12/08	歐洲難民危機：敘利亞、伊拉克與烏克蘭難民潮	
14	113/12/09~ 113/12/15	歐洲疫情危機：Covid-19, EMA, 歐盟與會員國疫情政策	
15	113/12/16~ 113/12/22	烏俄戰爭危機：歐盟制裁與援助政策問題	
16	113/12/23~ 113/12/29	歐盟極右危機：歐盟有多極右？民主、自由與法治國的挑戰	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考週	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性授課	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報</p> <p>採用他人教材:影片</p>		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈口頭報告：50 %；書面報告：40 %〉：90.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。