

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市更新-理論與實務(一)	授課 教師	王章凱 WANG, CHANG-KAI
	URBAN REDEVELOPMENT - THEORY AND PRACTICE (I)		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：60.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	為刺激、扶植營建產業能夠復甦與發展，政府推出全國性的都市更新政策，刻意且強力地將建築改建包裝成公共利益，使得私部門得以僭用屬於公權力的「強制參與/排除」取徑，來介入憲法保障的私有產權支配。最終構成一部邏輯錯綜複雜、逸脫都市計畫管控的《都市更新條例》。
	For the purpose of stimulating the revival and prosperity of the real estate industry, the Urban Renewal Act intentionally and overwhelmingly misinterpreted housing rebuilt as public interest. As a result, the private sector was empowered to borrow public authority to intervene in the constitutional right of the arrangement on private property. This seminar will guide students to rethink the demarcation between public and private rights by re-examining the division of rights and the attribution of obligations, to give an insight into the true meaning and direction of urban renewal.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程將引導研究生藉由思考與辯證學習歐美日在都市再發展論述與實際案例上的成就，重新認識都市再發展的基本要件與目的，建立檢視臺灣現行制度根本偏差的能力。	This seminar will give an insight into the true meaning and direction of urban renewal by guiding students to learn the achievements of Europe, the United States and Japan in urban redevelopment discourse and practical examples, reconceptualizing the fundamental principles and purposes of urban redevelopment, ultimately establishing the ability to examine the fundamental deviations of Taiwan's current system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、事情實地勘查	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席狀況

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	都市更新-理論與實務 (一) 課題回顧 都市更新-理論與實務 (二) 課程介紹	

2	113/09/16~ 113/09/22	問題意識_解構國家的偏差動員：權利三面向理論及運用	
3	113/09/23~ 113/09/29	《都市更新條例》解密—增修法動機探究	
4	113/09/30~ 113/10/06	《都市更新條例》解密—都市更新產業培養的非營利組織	
5	113/10/07~ 113/10/13	都市再生理論發展—從竅漏清除到都市再生（學術專有名詞的定義與衍進）	
6	113/10/14~ 113/10/20	臺灣對於都市更新的學習—早期臺灣對於都市更新的研究與政策方針	
7	113/10/21~ 113/10/27	戰後臺北市的都市更新—工業土地利用的變遷	
8	113/10/28~ 113/11/03	臺灣《都市計畫法》下的都市更新—以市地重劃、區段徵收辦理的都市更新案例	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中報告 - 題目、研究動機、問題意識、研究規劃	
10	113/11/11~ 113/11/17	西方規劃化理論發展—戰後早期到1980年代的規劃理論	
11	113/11/18~ 113/11/24	美國的都市更新的衍變—從《1949年住宅法案》到《1954年住宅法》	
12	113/11/25~ 113/12/01	美國1960年代前的都市更新計畫	
13	113/12/02~ 113/12/08	日本的都市再生政策	
14	113/12/09~ 113/12/15	日本的都市再生案例 I - 六本木	
15	113/12/16~ 113/12/22	日本的都市再生案例 I - 丸之內、品川東口	
16	113/12/23~ 113/12/29	日本的都市再生案例 II - 池袋四.五丁目、橫濱未來港、虎之門	
17	113/12/30~ 114/01/05	國定假日 _ 元旦	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告-簡報與評論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 基本權辯證		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 論文寫作_問題意識建立		

課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題 基本權保障辯證
修課應 注意事項	廣泛蒐集資料、主動參與討論、嘗試提出看法、理性歸納分析
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片
參考文獻	<p>黃健二, 1984, 『都市更新之研究』, 臺北市：大佳。</p> <p>林明鏘, 2006, 『國土計畫法學研究』, 臺北市：元照。</p> <p>陳敏, 2007, 『行政法總論』(五版), 臺北市：新學林。</p> <p>陳新民, 2000, 『行政法學總論』(7版), 臺北市：三民。</p> <p>Dahl, Robert A., 1961, Who Governs?: Democracy and Power in an American City, New Haven :Yale University Press.</p> <p>Gibson, Michael S. & Langstaff, Michael J.,1982, An Introduction to Urban Renewal , London: Hutchinson.</p> <p>Jacobs, Jane, 1961, The Death and Life of Great American Cities, New York: Random House.</p> <p>Lukes, Steven M., 2005, Power: A Radical View”. 2nd eds, Palgrave Macmillan.</p> <p>Roberts, Peter & Hugh Sykes (eds.), 2000, Urban Regeneration – A Handbook, London: SAGE.</p> <p>Tallon, Andrew., 2010, Urban regeneration in the UK ,UK London, Routledge.</p> <p>Urban Task Force, 1999, Towards an Urban Renaissance. London: Queen’s Printer and Controller of HMSO.</p> <p>Wilson James Q., 1966, Urban Renewal: The Record and Confroversy. M.IT Press.</p> <p>Jones, Phil & Evans, James, 2013, Urban Regeneration in the UK, SAGE Publications.</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈期末評論〉：15.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>