

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高齡社會福利與政策	授課 教師	陳君敏 CHEN, CHUN-MIN
	SOCIAL WELFARE AND POLICY FOR THE AGING POPULATION		
開課系級	健管碩經營一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TZHAMI A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養解決問題之能力。 二、培育研究與創新能力。 三、深化跨領域專業職能。 四、培養終身自主學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：10.00) B. 高齡健康管理能力。(比重：20.00) C. 健康產業管理能力。(比重：20.00) D. 健康資訊分析能力。(比重：10.00) E. 研究創新能力。(比重：20.00) F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00) G. 終身自我學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	1. 台灣高齡社會相關服務的發展現況 2. 高齡社會發展願景與政策目標 3. 高齡社會福利與政策的行動策略 4. 高齡社會福利與政策的比較與分析 5. 高齡社會福利與政策的評估與展望
	This course will cover the following key topics: 1.Current development status of services for the elderly in Taiwanese society. 2.Vision and policy objectives for the development of an aging society. 3.Action strategies in welfare and policy for an aging society. 4.Comparative analysis of welfare and policy approaches in aging societies. 5.Evaluation and future prospects of welfare and policy in an aging society.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	這門課程以社會政策分析作為核心方法，旨在使學生了解人口老化所引發的社會現象、個體老化的過程以及相關的福利需求。同時，課程將探討應對這些挑戰的社會政策和福利措施，並培養學生進行老人福利政策研究的能力。	This course focuses on social policy analysis to help students understand the impact of population aging, individual aging, and related welfare needs in society. It examines social policies and welfare measures to tackle these challenges while fostering students' research abilities in elderly welfare and policy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹與課程要求	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節(放假一天)	
3	113/09/23~ 113/09/29	現代社會興起與社會福利思想	
4	113/09/30~ 113/10/06	社會福利國家的發展	

5	113/10/07~ 113/10/13	台灣高齡人口統計與趨勢	
6	113/10/14~ 113/10/20	人口高齡化的機會與挑戰	
7	113/10/21~ 113/10/27	台灣社會福利政策發展	
8	113/10/28~ 113/11/03	戶外教學	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考週	
10	113/11/11~ 113/11/17	社會福利政策執行困境與挑戰	
11	113/11/18~ 113/11/24	台灣長期照護現況與挑戰	
12	113/11/25~ 113/12/01	長期照護產業的發展與挑戰	
13	113/12/02~ 113/12/08	台灣長照服務未來發展趨勢	
14	113/12/09~ 113/12/15	全球高齡社會福利政策比較	
15	113/12/16~ 113/12/22	非政府組織在高齡社會福利中的角色	
16	113/12/23~ 113/12/29	分組報告(I)	
17	113/12/30~ 114/01/05	分組報告(II)	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性課程(自主學習)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	出席率：確保按時出席，符合要求。 作業截止日期：注意作業截止日期，按時提交。 學術誠信：堅守學術道德，避免抄襲。 尋求幫助：有問題時向教師請教。 學習動力：保持積極學習態度。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：簡報、講義、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>