

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高齡健康管理	授課 教師	毛莉雯 LIH-WEN MAU
	HEALTH CARE MANAGEMENT FOR OLDER ADULTS		
開課系級	健管碩經營一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TZHAMI R		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、培養解決問題之能力。 二、培育研究與創新能力。 三、深化跨領域專業職能。 四、培養終身自主學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：10.00) B. 高齡健康管理能力。(比重：20.00) C. 健康產業管理能力。(比重：10.00) D. 健康資訊分析能力。(比重：20.00) E. 研究創新能力。(比重：20.00) F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00) G. 終身自我學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>高齡健康管理乃一跨領域學科 (inter-disciplinary), 本課程將由身體、心理、社會與健康促進多元面向探討高齡健康管理之相關議題與洞悉現今健康促進趨勢。以期能幫助同學瞭解高齡健康管理之重要 觀念、管理模式；以及如何使用長期照護體系及健康促進方案, 以提升高齡長者之健康與生活品質。</p>
	<p>This course is designed to help students build up the knowledge base of health management and insights of current issues related to older adults, from physical, mental, and social perspectives and health promotion approach. This course expects to establish the understanding of key concepts and management models for senior healthcare and use of long-term care system and health promotion programs to enhance well-being and health-related quality of life for older adults.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程期能幫助同學瞭解高齡健康管理之重要 觀念、管理模式；以及如何使用長期照護體系及健康促進方案, 以提升高齡長者之健康與生活品質。	This course expects to establish the understanding of key concepts and management models for senior healthcare and use of long-term care system and health promotion programs to enhance well-being and health-related quality of life for older adults.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、個案討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介 (Overview of the course)	
2	113/09/16~ 113/09/22	精準健康與管理 (Precision health and management)	
3	113/09/23~ 113/09/29	高齡健康照護體系與服務利用 (Healthcare delivery system and service utilization)	
4	113/09/30~ 113/10/06	高齡人口成長與健康照護 (Increased older population and health care)	

5	113/10/07~ 113/10/13	國際長期照護趨勢 (International developments of long-term care)	
6	113/10/14~ 113/10/20	成功老化之期待與管理 (Successful aging and management)	
7	113/10/21~ 113/10/27	高齡慢性疾病管理 (Senior chronic disease management)	
8	113/10/28~ 113/11/03	身體健康功能評估 (Physical function assessments)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中報告 (Midterm report)	
10	113/11/11~ 113/11/17	高齡精神健康管理 (Senior health management)	
11	113/11/18~ 113/11/24	認知功能評估 (Cognitive function assessments)	
12	113/11/25~ 113/12/01	與健康相關之生活品質評估 (Health-related quality of life assessments)	
13	113/12/02~ 113/12/08	高齡健康與快樂指數 (Senior health and happiness index)	
14	113/12/09~ 113/12/15	高齡健康促進方案 (Senior health promotion programs)	
15	113/12/16~ 113/12/22	社會支持與服務利用 (Social support and service utilization)	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告 (Final report) (I)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末報告 (Final report) (II)	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性週 (Floating week)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉：15.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>