

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略研究入門	授課 教師	沈明室 MING-SHIH SHEN
	THE BASIC RESEARCH OF STRATEGY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：15.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程透過戰略研究的定義與基本概念，讓學生了解為何要研究戰略，以及如何奠定戰略研究的基礎。
	Through the definition and basic concepts of strategic research, this course allows students to understand why they should study strategy and how to lay the foundation for strategic research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解戰略基本概念及範圍，知道如何從事戰略研究。	Understand the basic concepts and scope of strategy, and know how to engage in strategic research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	戰略概論	
2	113/09/16~ 113/09/22	為何要研究戰略	鈕先鍾，戰略研究入門，頁309-325。
3	113/09/23~ 113/09/29	戰略思維、研究方法與途徑	陳偉華，戰略：思維邏輯與方法論，頁9-90。
4	113/09/30~ 113/10/06	戰略研究的過去與現在	施正鋒，當前台灣戰略的發展與挑戰，頁1-47。
5	113/10/07~ 113/10/13	台灣戰略研究的歷史途徑	沈明室，戰略安全理論建構與政策研析，頁145-162。
6	113/10/14~ 113/10/20	戰爭、戰略與戰略學	軍科院戰略研究部，戰略學，頁1-39

7	113/10/21~ 113/10/27	決定戰爭的要素	軍科院戰略研究部, 戰略學, 頁40-91。
8	113/10/28~ 113/11/03	軍事研究途徑	陳偉華, 軍事研究方法論, 頁105-131。
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考	
10	113/11/11~ 113/11/17	軍事研究方法	陳偉華, 軍事研究方法論, 頁133-168。
11	113/11/18~ 113/11/24	歷史文化傳統與戰略思維	李際均, 軍事戰略思維, 頁237-258。
12	113/11/25~ 113/12/01	戰略研究的基本假定	鈕先鍾, 戰略研究入門, 頁69-94。
13	113/12/02~ 113/12/08	戰略思想的取向	鈕先鍾, 戰略研究入門, 頁95-122。
14	113/12/09~ 113/12/15	戰略研究的單元	鈕先鍾, 戰略研究入門, 頁149-190。
15	113/12/16~ 113/12/22	戰略研究的四個境界	鈕先鍾, 戰略研究入門, 頁287-308。
16	113/12/23~ 113/12/29	戰略風險管理	美國陸軍戰院國家安全政策與戰略指導, 頁239-263。
17	113/12/30~ 114/01/05	戰略是科學或藝術的辯論	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	無		
教科書與 教材	自編教材:簡報 教材說明: 根據每一主題, 要求學生蒐集文獻, 閱讀。 採用他人教材:影片 教材說明: 補充相關戰史影片		

參考文獻	1.美國陸軍戰院國家安全政策與戰略指導, 頁239-263。2.施正鋒, 當前台灣戰略的發展與挑戰, 頁1-47。 3.陳偉華, 軍事研究方法論, 頁105-131。 4.李際均, 軍事戰略思維, 頁237-258。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。