

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略與文化	授課 教師	巫穎翰 WU, YING-HAN
	SEMINAR ON STRATEGY AND CULTURE		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：15.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>在本課程中，我們將討論戰略研究的文化途徑以釐清國際關係與戰略文化的關聯性。本課程將從國際關係理論概論出發，探討戰略文化的發展與演進，並將透過中國與美國等國的案例分析，協助同學建立對戰略研究文化途徑的理解。</p>
	<p>In this course, we will discuss the cultural approach to strategic studies to clarify the relationship between international relations and strategic culture. The course will begin with an overview of international relations theory, exploring the development and evolution of strategic culture. Through case studies of countries such as China and the United States, the course will help students develop an understanding of the cultural approach to strategic studies.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.促進修課同學對戰略與國際關係理論的基礎理解，並掌握文化對國家在自我認同與對和平及戰爭的認知與選擇。</p> <p>2.促進修課同學對於戰略文化議題的涉略，並鼓勵嘗試更多新興議題的探索。</p>	<p>1.Promote students' foundational understanding of strategy and international relations theory, and help them grasp how culture influences a country's self-identity, as well as its perceptions and choices regarding peace and war.</p> <p>2.Encourage students to delve into issues related to strategic culture and inspire them to explore more emerging topics.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介	
2	113/09/16~ 113/09/22	國際關係理論概論	
3	113/09/23~ 113/09/29	戰略文化的基本概念	

4	113/09/30~ 113/10/06	戰略文化的世代與論戰 1	
5	113/10/07~ 113/10/13	戰略文化的世代與論戰 2	
6	113/10/14~ 113/10/20	戰略文化與國際關係理論	
7	113/10/21~ 113/10/27	案例-中國 1	
8	113/10/28~ 113/11/03	案例-中國 2	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	案例-美國 1	
11	113/11/18~ 113/11/24	案例-美國 2	
12	113/11/25~ 113/12/01	案例-俄羅斯 1	
13	113/12/02~ 113/12/08	案例-俄羅斯 2	
14	113/12/09~ 113/12/15	案例-日本	
15	113/12/16~ 113/12/22	案例-德國	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告繳交與討論	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末報告繳交與討論	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	Kerry M. Kartchner, Briana D. Bowen, Jeannie L. Johnson edited, 2024. Routledge Handbook of Strategic Culture. (New York: Routledge, 2024)
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。