

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 人工智慧與經濟戰略 | 授課 教師 | 曾怡碩 TZENG, YI-SUO |
| | ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ECONOMIC STRATEGY | | |
| 開課系級 | 戰略一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TRTXJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：15.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：15.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 人工智慧與經濟戰略討論人工智慧的興起及其應用對於國際經濟情勢與經濟戰略規劃的影響。本課程除分析人工智慧興起的國際政治面向，探究其與國際經濟戰略研究、國際經濟學、國際關係理論之關係，檢視各種研究取向，並比較各類相對應研究方法之優勢與局限。本課程另將討論人工智慧應用於資訊安全、大數據分析、大型語言模型、半導體地緣政治等對於擬定經濟戰略的各式衝擊。 |
| | Artificial Intelligence and Economic Strategy will discuss the impact of the rising AI and its application on the state of international economy and economic strategy planning. In addition to analyzing the international politics of the rise of AI, this course will also discuss the impact of AI applications on information security, big data analytics, large language models, and geopolitics of semiconductor. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------------|---|
| 1 | 解讀和詮釋國際經濟戰略研究核心概念與議題。 | Interpret core concept and issues of the international economic strategy. |
| 2 | 解讀和詮釋人工智慧研究核心概念與議題。 | Interpret core concept and issues of the artificial intelligence. |
| 3 | 融合科技與國際政治經濟，充分理解主要耦合面向之趨勢與挑戰 | A combination of technology and international political economy offers a basis for further grip of the trends and challenges of various major interfaces. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDG | 12357 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABEG | 123456 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 情意 | ABEFG | 12358 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 緒論：科技的國際政治經濟學 When Tech Meet IPE | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 人工智慧的地緣政治 Geopolitics of AI | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 資料的經濟戰略意涵 Analyzing Strategic Implications of Data as Economic Endowments | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 人工智慧時代之供給面與需求面的糾結 Entanglement between Supply-side and Demand-side Economics in AI Age | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 人工智慧供應鏈安全與比較利益法則 AI Supply Chain Security and Comparative Advantage | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 人工智慧的矛與盾 AI: Double-edged Sword | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 演算法與領域知識的民主與倫理價值 Value of Algorithm and Domain Knowledge | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 算力與舉國體制 Building of Computational Power under Whole-of-nation Apparatus | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 去風險：人工智慧的管制 Derisking: Regulating AI | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 人工智慧時代創新與保護的界線 Innovation Initiatives and Protectionism in AI Age | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 人工智慧關鍵基礎設施 Critical Infrastructure of AI: Power Grid and Data Center | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 人工智慧時代政府與私部門角色變化 Emerging Private Authorities in AI Age | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 清潔能源與電動車產業生態系中的人工智慧 AI in Clean Energy and EV Ecosystem | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 區域整合與人工智慧的矛盾 Paradox between AI and Regional Integration | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 市場操作：人工智慧增能的認知作戰 Market Manipulation: AI-enabled Cognitive Operations | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 生成式人工智慧的經濟安全意涵 Economic Security Implications of Generative AI | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 回顧：人工智慧時代的經濟戰略研究 Reviewing Research Strategies of Economic Strategies in AI Age | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 口頭報告與討論 Oral Presentations on Research Proposals | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 課程 教授內容 | A I 應用 |
| 修課應 注意事項 | 1. 期中報告以學期中的口頭報告形式進行。 2. 期末報告形式為研究題綱設計(research proposal)的口頭報告與撰寫，需於學期中先繳交初稿，期末繳交完稿作業。3. 本課程以是一種雙向、互動式的方式進行，以老師授課講解，同學口頭報告，課堂共同討論等混合的方式進行。 |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 採用他人教材:影片 |
| 參考文獻 | Fatima Roumate, Artificial Intelligence and the New World Order, Springer International Publishing, 2024. Benjamin Jensen et al., Information in War: Military Innovation, Battle Networks, and the Future of Artificial Intelligence, Georgetown University Press, 2022. Goldstone, Jack, et al., Political Demography: How Population Changes are Reshaping International Security and National Politics, Paradigm, 2012. Georgios I. Zekos, Economics and Law of Artificial Intelligence, Springer International Publishing, 2021. |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂討論〉：20.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |