

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國土安全與國土防衛機制	授課 教師	汪毓瑋 WANG YU-WEI
	HOMELAND SECURITY AND HOMELAND DEFENSE ESTABLISHMENTS		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：10.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：15.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	國土安全首重「預防」而不僅只是事發之立即與有效「回應」，所以平時已被明確定義之八大關鍵基礎設施領域及次領域之主管部門及營運者，均必須進行有效演習才可能較好的掌握「全危害」，以及因應危害時能夠展現出最佳實踐。				
	The top priority of homeland security is "prevention" rather than just immediate and effective "response" to incidents. Therefore, the competent authorities and operators of the eight critical infrastructure fields and sub-fields that have been clearly defined in daily life must conduct effective drills in order to be more effective. A good grasp of "all hazards" and the ability to demonstrate best practices when responding to hazards.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	掌握國土安全與國土防衛之重要概念, 理論, 發展及實踐			Master the important concepts, theory, development and practice of homeland Master the important concepts, theory, development and practice of homeland security and Master the important concepts, theory, development and practice of homeland security and homeland defense	
2	掌握國土安全與國土防衛之重要概念, 理論, 發展及實踐			Master the important concepts, theory, development and practice of homeland security and homeland defense	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCEFG	12345678	講述、討論、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	123457	講述、討論、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	113/09/09~113/09/15	國：第一章 國土安全概念與任務 恐：第一章 恐怖主義的定義與分類 情：第一章 混合性威脅及混合性戰爭概念的發展及應對			

2	113/09/16~ 113/09/22	國：第二章 國土安全部之任務與檢討 恐：第二章 恐怖主義組織與恐怖主義威脅情勢 情：第五章 國家安全機制	
3	113/09/23~ 113/09/29	國：第三章 資訊分享環之建構與運作 恐：第三章 聯合國推動國際反恐之努力 情：第二章 國家情報體制與運作	
4	113/09/30~ 113/10/06	國：第五章 國土安全理論與實踐之持續發展 恐：第四章 網路恐怖主義 情：第三章 網路情報-必須正視之浮現中議題	
5	113/10/07~ 113/10/13	國：第七章 威脅國土安全之災害及因應作為 恐：第五章 自殺恐怖主義 情：第十章 國家情報工作及有關作為	
6	113/10/14~ 113/10/20	國：第八章 非戰爭軍事行動發展趨勢與救災 恐：第九章「伊斯蘭國」之威脅與發展 情：第十二章 國土安全部情報企業改革努力及情報資訊分享	
7	113/10/21~ 113/10/27	國：第九章 國土防衛與全民國防教育之整合發展 恐：第七章 獨狼恐怖主義 情：第十三章 美國情報改革脈絡下之「公開來源情報」體系發展	
8	113/10/28~ 113/11/03	國：第十二章 國土防衛脈絡下之國軍災害防救能力之發展 恐：第十四章 應對變化的戰爭型態與可能衝突模式之探討 情：第十七章 情報、預警與危機決策	
9	113/11/04~ 113/11/10	國：第十三章 國土防衛與民事支援範疇下應有之全民防衛動員 恐：第二十章 因應恐怖攻擊之防護關鍵基礎與風險管理 情：第十一章 國家情報之國內途徑	
10	113/11/11~ 113/11/17	國：第十六章 歐盟與美國之安全和威脅評估及反制戰略 恐：第十七章 美歐反制激進化與暴力極端主義發展之分析 情：第十八章 反情報之基本認識	
11	113/11/18~ 113/11/24	國：第二十二章 台灣之關鍵基礎設施防護	
12	113/11/25~ 113/12/01	國：第二十二章 台灣之關鍵基礎設施防護	
13	113/12/02~ 113/12/08	國：第二十二章 台灣之關鍵基礎設施防護	
14	113/12/09~ 113/12/15	國、第二十四章 演習與實踐	
15	113/12/16~ 113/12/22	國、第二十四章 演習與實踐	
16	113/12/23~ 113/12/29	國、第二十四章 演習與實踐	
17	113/12/30~ 114/01/05	軍文結合之全動脈絡下之演習檢討及因應	
18	114/01/06~ 114/01/12	軍文結合之全動脈絡下之演習檢討及因應	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考
修課應注意事項	事先預讀指定教材 論辯及啟發
教科書與教材	自編教材:教科書、講義 教材說明: 國土安全, 上、下冊, 元照出版社, 2021 年 3 月;恐怖主義威脅及反恐政策與作為, 上、下冊, 元照出版社, 2016 年 5 月;情報、反情報及變革, 上、下冊, 元照出版社, 2019 年 2 月
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。