

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲政經講座	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	SEMINAR ON LATIN AMERICAN POLITICS AND ECONOMICS		
開課系級	拉研二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJAM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：20.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程今年六堂講座課程，將邀請國內講者演講，其六場拉美產業課程由老師授課。其餘課程是討論課程。		

	In this course, we will present and analyze the role of the State in industrial development. The course is designed by presenting an overview of a state's natural endowment, comparative advantage, and international division of labor in the world economy. Followed by an analysis of the industrial chain, industrial characteristics, as well as the state's role, policies and instruments and relevant institutions of production to forging industrial development. The objective of the course is to help students understand the correlation of the state and industrial development in Latin America.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解拉美產業發展的現況與困境	To understand the current development of Latin American industries and their foreseen challenges.
2	熟悉國家與市場發展的分析架構	To understand the correlation of national institutions, state capacity and industrial development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AB	1234	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	CD	15678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	課程簡介	
2	113/09/16~113/09/22	中國與LAC引渡條款	
3	113/09/23~113/09/29	中國與LAC關係	
4	113/09/30~113/10/06	專題演講一：台灣對拉美外交 (TBC)	
5	113/10/07~113/10/13	中國與LAC關係II	
6	113/10/14~113/10/20	俄國與古巴和委內瑞拉關係	

7	113/10/21~ 113/10/27	專題演講二：ASUS與南美洲(TBC)	
8	113/10/28~ 113/11/03	專題演講三 TBA：冷戰下的拉丁美洲	
9	113/11/04~ 113/11/10	日本與拉美關係I	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中考週	
11	113/11/18~ 113/11/24	專題演講四：墨西哥外交關係	
12	113/11/25~ 113/12/01	專題演講五 TBA：巴拿馬運河與經濟 (TBC)	
13	113/12/02~ 113/12/08	專題演講六 TBA：TBA	
14	113/12/09~ 113/12/15	日本與拉美關係II	
15	113/12/16~ 113/12/22	南韓與拉美關係	
16	113/12/23~ 113/12/29	太平洋聯盟	
17	113/12/30~ 114/01/05	學生期末報告	
18	114/01/06~ 114/01/12	綜合討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>USR課程</p> <p>翻轉教學課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	<p>六堂演講，四堂拉美產業課程由老師授課。</p> <p>其他週次議題皆為討論課。由學生課前閱讀，課堂直接交流，老師不受課。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:講義</p> <p>採用他人教材:教科書</p>		

<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramon Padilla Perez, 2014. Fortalecimiento de las cadenas de valor como instrumento de la politica industrial: metodologia y experiencia de la CEPAL en Centroamerica. UN:CEPAL.</li> <li>2. Schneider, Ben Ross, 2015. Designing Industrial Policy in Latin America. NY: Palgrave Macmillan.</li> <li>3. Cirvegn, Luciano, 2014. Promoting Silicon Valleys in Latin America: Lessons from Costa Rica. NY: Routledge.</li> <li>4. Sinclair, John and Joseph D. Straubhaar, 2013. Latin American Television Industries. London: Palgrave Macmillan.</li> <li>5. Schatan, Claudia y Marcos Avalos, 2006. Condiciones y politicas de competencia. Mexico: Fondo de Cultura Economica.</li> <li>6. Jose Antonio Ocampo and Jaime Pos, eds, 2011. Latin American Economics. Oxford University Press.</li> <li>7. Delgado, Jaime, 2012. Competidores o Monopolistas? Lima: Editorial El Buho.</li> <li>8. Armenta Fraire, Leticia, 2009. La industria petroquimica mexicana: alcances y perspectivas. Ciudad de Mexico: Tecnologico del Monterrey.</li> <li>9. Gereffi, Gary, 2018. Global Value Chains and Development: Redefining the Contours of 21st Century Capitalism.</li> <li>10. Adolf K.Y. NG and John J. Liu, 2014. Port-Focal Logistics and Global Supply Chains.</li> </ol>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈課堂討論〉：40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>