

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係的發展與前景	授課 教師	馮慕文 FABRICIO ANTONIO FONSECA FERNA
	HISTORY AND DEVELOPMENT OF CROSS-STRAIT RELATIONS		
開課系級	拉亞二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：5.00)</p> <p>G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：30.00)</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將向學生介紹兩岸關係的不同要素和動態，特別強調台灣的發展。從歷史分析開始，學生也將探討不同領域，從經濟和貿易關係到政治、認同、社會發展和種族間關係。
	This course will introduce students to the different elements and dynamics in cross-strait relations, with a special emphasis in the development of Taiwan. Starting from a historical analysis, the students will also approach different areas, from the economy and trade, to politics, identity, social development and inter-ethnic relations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	到學期結束時，學生將能夠評估兩岸互動的重要性、其發展背後的地緣政治考慮，以及台灣及其穩定對於維護亞太地區安全環境的相關性。	By the end of the semester, students will be able to assess the importance of cross-strait interactions, the geopolitical considerations behind their development, and the relevance of Taiwan and its stability for the preservation of a secure environment in the Asia-Pacific region.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/09/09~ 113/09/15	Course Introduction and ancient history of Taiwan	
2	113/09/16~ 113/09/22	Taiwan and Early Modern Globalization: the role of Koxinga	
3	113/09/23~ 113/09/29	Western Imperialism, China and Taiwan in the 19th Century	
4	113/09/30~ 113/10/06	Japanese colonial era in Taiwan	
5	113/10/07~ 113/10/13	Review and first synchronous session	同步課

6	113/10/14~ 113/10/20	KMT, CCP and Civil War in China	
7	113/10/21~ 113/10/27	The First Two Crises in the Taiwan Strait	
8	113/10/28~ 113/11/03	The political development of the ROC in Taiwan	
9	113/11/04~ 113/11/10	Industrialization and Economic Miracle	
10	113/11/11~ 113/11/17	Review and second synchronous session	同步課
11	113/11/18~ 113/11/24	Political and economic liberalization in Taiwan	
12	113/11/25~ 113/12/01	Cross-strait Relations under Lee Teng-hui	
13	113/12/02~ 113/12/08	Cross-strait Relations under Chen Shui-bian	
14	113/12/09~ 113/12/15	Cross-strait Relations under Ma Ying-jeou	
15	113/12/16~ 113/12/22	Review and third synchronous session	同步課
16	113/12/23~ 113/12/29	Cross-strait Relations under Tsai Ing-Wen	
17	113/12/30~ 114/01/05	Taiwan and China in Latin America	
18	114/01/06~ 114/01/12	Wrap-up of the course	Special activity
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 環境安全		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: Marisela Connelly. Historia de Taiwán. (Ciudad de México: El Colegio de México, 2014).		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>