

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟柔性權：文化外交	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	THE EXERCISES OF EU'S SOFT POWER: CULTURAL DIPLOMACY		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRDBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：10.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以歐盟對外關係中「柔性權力」的運用為分析與研究主題。從不同的理論面向與案例研究解讀歐盟對外政策發展，內容除歐洲統合模式發展，同時強調對外經濟政策及全球化發展下的多邊合作。</p>		

	This course provides a survey and analysis of EU's soft power as it impact on the EU's foreign policies. It presents different theoretical perspectives and case studies to engender an appreciation of the complexity of the EU's external relations. Included are not only the evolution of the EU integration model but also contemporary issues of foreign economic policy, environmental security, and multilateral cooperation for the management of globalisation.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生研究、分析、思考、寫作與口語表達能力。 2. 培養學生在理論與實務面上對歐盟研究的興趣與知識。	1. To sharpen skills and deepen experience in efficient research, discriminating analysis, critical thinking, accurate writing, and effective oral presentation. 2. To stimulate interest in and provide information on the broad field of European Union, both theoretical and practical.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	113/09/09~113/09/15	課程內容、進度與評分方式說明	
2	113/09/16~113/09/22	權力的定義與轉變	
3	113/09/23~113/09/29	歐盟柔性權之法律規範	
4	113/09/30~113/10/06	10/3-4中研院歐美所會議與參訪	線上非同步教學
5	113/10/07~113/10/13	歐盟柔性權之政策、工具-外交制裁與抵制、對外貿易、發展合作	
6	113/10/14~113/10/20	歐盟對外影響力之模式分析-柔性平衡與歐洲化	
7	113/10/21~113/10/27	10/26-27中國政治學會會議與台灣歐盟中心參訪	線上非同步線教學

8	113/10/28~ 113/11/03	歐盟柔性權之運用 (1) - 歐洲統合及其模式	
9	113/11/04~ 113/11/10	11/8國際關係學會研討會	線上非同步教學
10	113/11/11~ 113/11/17	歐盟柔性權之運用 (2) - 文化外交	
11	113/11/18~ 113/11/24	11/23-24台灣政治學會研討會	線上非同步教學
12	113/11/25~ 113/12/01	歐盟柔性權之運用 (3) - 規範與永續發展	
13	113/12/02~ 113/12/08	學生報告	
14	113/12/09~ 113/12/15	學生報告	
15	113/12/16~ 113/12/22	學生報告	
16	113/12/23~ 113/12/29	歐盟柔性權之運用-台灣的省思	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末總結與時事分析	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性上課周-影音教學	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	無		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 郭秋慶主編, 「歐洲聯盟實力的柔與剛」 (台北:台灣大學出版中心, 2013年)		
參考文獻	參閱教學支援平台所列之講義		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>