

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟理論	授課 教師	莊希豐 CHUANG SHI-FENG
	MACROECONOMIC THEORY		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的進階知識。(比重：50.00) B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。(比重：15.00) C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。(比重：10.00) D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。(比重：5.00) F. 能以進階經濟專業分析福利議題。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>總體經濟理論這門課運用市場結清的一般均衡模型討論總體經濟問題。主題從最簡易的Ramsey實質模型開始介紹，再陸續加入貨幣成為貨幣模型以分析貨幣理論及貨幣政策；再考慮實質資本累積討論動態調整過程。理論模型延伸至資產訂價理論、實質景氣循環學說、開放經濟議題及內生經濟成長理論。</p>
	<p>This course uses the market-clearing approach as a general method for analyzing macroeconomic problems. The topics begin with a simple Ramsey model, and then extend to monetary models involving the discussion of monetary theories and monetary policies. This course also introduces some important macroeconomic issues, such as the theory of asset pricing, real business cycle, open economic issues and endogenous growth theory.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉總體經濟理論架構及模型設定	Understanding and familiarizing the theoretical model of macroeconomics.
2	熟練最適化處理之數學運算及求導	Training on mathematical solving to optimization problems.
3	能夠有條理、有系統地解釋模型結果之經濟意義。	Being able to clarify the economic reasoning of model results.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction to the evolution of Macroeconomic Theory	
2	113/09/16~ 113/09/22	Ramsey model I : Simple model with no money, no capital	
3	113/09/23~ 113/09/29	Ramsey model I : Simple model with no money, no capital	
4	113/09/30~ 113/10/06	Ramsey model II : Simple model with money but with no capital	
5	113/10/07~ 113/10/13	Ramsey model II : Simple model with money but with no capital	
6	113/10/14~ 113/10/20	Theory of asset pricing	
7	113/10/21~ 113/10/27	Theory of asset pricing	
8	113/10/28~ 113/11/03	Theory of asset pricing	
9	113/11/04~ 113/11/10	Ramsey model : Real model with capital	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中考	
11	113/11/18~ 113/11/24	Ramsey model : Real model with capital	
12	113/11/25~ 113/12/01	Ramsey model : Monetary model with capital	
13	113/12/02~ 113/12/08	Capital accumulation and inflation in a specific-factor model	
14	113/12/09~ 113/12/15	Capital accumulation and inflation in a specific-factor model	
15	113/12/16~ 113/12/22	Capital accumulation and inflation in a Heckscher-Ohlin model	
16	113/12/23~ 113/12/29	Real Business Cycle	
17	113/12/30~ 114/01/05	Real Business Cycle	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末考	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

修課應 注意事項	Students should read the assigned papers at home. 學期中將安排一至二次演講活動。
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	Advanced Macroeconomics by Romer, 3rd ed. Monetary Theory and Policy by Carl Walsh, 3rd ed.
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。